



CV for Maria Bergman

1. Underviserens fulde navn
Eva Karin Maria Bergman
2. Ansættelsesforhold og funktion
2011 – present Partner & Underviser på den 4. årig psykoteraeutisk uddannelse: EFT – undervisning, træning, supervision, vejledning (individuelt, relationelt og grupper) konflikthåndtering og emotionel fordybelse i oplevelsesorienteret terapi. Antal undervisningsdage i 2024: 92. 2025: Estimeret antal undervisningsdage i 2025: 71.
2011 – present (Deltid) Psykoteraeut og terapeutisk praktisk hos Resonant (Selvstændig virksomhed), København Emotions-Fokuseret terapi og Emotions-Fokuseret parterapi.
3. Underviserens uddannelsesmæssige baggrund Angiv uddannelsestitel, uddannelsessted og varighed for uddannelsen
Hoveduddannelser 2002 – 2006 4-årig uddannelse i Integreret psykoteraeut og Kybernetisk psykologi Vedfelt Institut, København 1986 – 1990 4-årig Skuespilleruddannelse Cantabile 2 i København Relevante længerevarende efteruddannelser 2020-2024 Efteruddannelse Relationel Traumaterapi v. Merete Holm Brantbjerg 2014 1-årig efteruddannelse i Neuro-affektiv Psykoteraeut, Susan Hart og Marianne Bentzen, Kalundborg 2012-2013 1-årig efteruddannelse i Biologisk Traume Behandling Ulla Rung Weeke, Helsingør 2007-2008 1-årig efteruddannelse i Eksistentiel Terapi Psykoteraeutisk Institut, København 2006 - 2007 1-årig Grundkursus i Supervision samt Overbygning til Grundkursus i Supervision Den Sociale Højskole



Relevante kortere kurser

2025 (3 timer)

Institut for Psykologisk Rådgivning i Norge
Supervision in Emotion-Focused Therapy

2025 (3 dage)

Institut for Psykologisk Rådgivning i Norge
Emotion Revolution Kongres, Bergen

2024-2025 (50 timer)

Anvendt Forskning i Psykoterapeutisk Praksis/ Dansk Psykoterapeutforenings Fakultet

2024

Kursusdag. Subgrouping. EFT-Instituttet, København. Ved Merete Holm Brantbjerg

2024 (5 dage)

Autoritet, dominans og underkastelse
Merete Holm Brantbjerg, Copenhagen

2023 (4 dage)

Vrede og Afsky
Merete Holm Brantbjerg, Copenhagen

2022 (5 dage)

Relationel Traumaterapi
Merete Holm Brantbjerg, Copenhagen

2022 (3 dage)

Skam og Afsky
Merete Holm Brantbjerg, Copenhagen

2021 (2 dage)

EFT for GAD
Dr. Jeanne Watson and Dr. Serine Warwar

2021 (4 dage)

Relationel Traumaterapi
Merete Holm Brantbjerg, Copenhagen

2020 (1 dag)

Terapeutisk tilstedeværelse og selvmedfølelse i terapeutrollen
Dr. Shari Geller, Oslo

2020 (3 dage)

Neuroaffektiv udviklingspsykologi
Susan Hart, København

2019



Kunstterapi kursus
Everdinck kunst og terapi, Sorø

2016 (2 dage)
Fokus på terapeuten: at håndtere din egen sårbarhed i det terapeutiske rum.
Jette Simon, København

2014 (1 dag)
Angst og Depression hos unge.
Michael Adam Cho Guul, København

2011 (4 dage)
NADA Øre akupunktur. Angst, chok og trauma.
Lars Winblad, Aarhus

2009 (4 dage)
Intro kursus til SE-terapi
Ursula Fürstenwald, Copenhagen

2005 – 2006
Integreret psykoterapi med drømme
Lene Vedfelt, Hillerød

2005 (3 dage)
Stemmen som medicin
Audun Myskja, Silkeborg

2001
Integreret psykoterapi med drømme
Lene Vedfelt, Hillerød

1995 (3 + 4 dage)
Kraniosakral terapi 1. og 2. Stanley Rosenberg, Silkeborg

4. Relevant erhvervserfaring

Angiv titel, funktion og varighed for relevante ansættelsesforhold

2003 – 2011
Psykoteraapeut og terapeutisk praktisk hos Resonant (egen virksomhed), København

2004 – 2005
Instruktør og dramalærer, Faxehus Efterskole, Faxeladeplads Stevns

1998 – 2002
Skuespillerunderviser, Rødkilde Højskole, Stege Møn
Instruktør af 8 elevforestillinger.
Konstituerer Forstander 2002

1997 – 2005
Underviser og friskolelærer i formidling, Den frie Lærerskole/Ollerup
6 dages kursus/år



1995 – 1998

Teater/Drama Underviser Stanislavskij linjen, K.U.B.A

1987 – 1993

Skuespiller, designer og underviser, Cantabile 2. Egnsteater I Vordingborg

Turnévirkksomhed i ind og udland, administration og designer af alt trykmateriale.

5. Andre relevante forhold

Her anføres andre forhold, som efter udbyders vurdering har betydning for underviserens samlede kvalifikationer, fx publikationer, relevante tillidsposter eller andet samt artikler, podcast, foredrag

Udgivelser

2024

Forfatter på EFT lærebog. Arbejdstitel: Afsky, en grundemotion. Forventes udgivelsesdato: Forår 2026.

20??

Medforfatter til undervisningsartikel med titlen: Krop og Følelser.

2012

Forfatter til undervisningsartikel om Minimarkører og Procesobservation.

Tillidsposter

Bestyrelsesformand EFT-instituttet.

Konstitueret forstander Rødkilde højskole.

Bestyrelsesmedlem i Andelsboligforening igennem 5 år.

Menighedsrådsmedlem

6. Faglig kompetence

Her anføres undervisers faglige kompetence for at undervise det/de fag, som der undervises i.

Maria tog sin første efteruddannelse i Emotionsfokuseret teori og metode tilbage i 2008 og har siden fordybet sig i teorien og metoden via efteruddannelser, konferencer og supervision hos EFT'ens grundlæggere. Hun har undervist i EFT'ens teori og metode og har faciliteret emotionelle processer individuelt og arbejdet med relationelle processer i gruppe siden 2011.

Hendes undervisningen bygger på hendes lange erfaring med fænomenologiske og hermeneutiske metoder og hun lægger vægt på at omsætte teori til praksis på en levende og anvendelig måde, hvilket hendes uddannelser og efteruddannelser i både skuespil og kropsterapeutiske metoder underbygger.

7. Pædagogisk kompetence

Her anføres undervisers pædagogiske kompetence for at undervise i undervise det/de fag, som der undervises i.

Uddannelsen på EFT-instituttet bygger på et humanistisk og eksistentielt menneskesyn samt en fænomenologisk tilgang, hvilket afspejles i instituttets læringsfilosofi, pædagogik og undervisningsmetoder. Målet er at styrke den studerendes terapeutiske kompetencer gennem en kombination af teoretisk viden, metodisk træning og dialogisk læring.

Undervisningen foregår i et dynamisk fællesskab, hvor de studerende har medansvar for deres egen udvikling – både fagligt og personligt. Der skabes en balance mellem strukturerede rammer og



refleksionsbaseret, oplevelsesorienteret læring, hvilket sikrer en nuanceret og dybdegående forståelse af stoffet.

Den pædagogiske tilgang inddrager en bred vifte af metoder, herunder procesrunder, eksperimenter, øvelser, refleksion, gruppearbejde og dialogbaseret feedback. Evaluering og eksamen er ikke blot en vurdering, men en integreret del af den lærende proces.

Maria Bergman, som har mange års erfaring med undervisning i konflikthåndtering, samarbejde og diversitet – både i erhvervslivet, på højskoler og for ledige – har opbygget en stærk pædagogisk forståelse. Hendes evne til at tilpasse sprog og undervisningsmetoder til forskellige målgrupper skaber et inkluderende læringsmiljø.

Med en baggrund som performance-skuespiller, uddannet ved Teatret Cantabile 2, bringer Maria en kreativ, sanselig og kropslig dimension ind i undervisningen. Som underviser ved både Psykoterapeutisk Institut og EFT-instituttet i København har hun arbejdet bredt, men med særligt fokus på krop, stemme samt håndtering af stress, angst og depression. Hendes brede erfaring sikrer en tryk og dynamisk læringsproces, hvor både faglig fordybelse og menneskelig indsigt vægtes højt.

8. Andel af samlet undervisning

Her anføres hvor meget undervisning den enkelte underviser har i de forskellige fag, samt hvilken procentdel af den samlede undervisning dette udgør

I 2024 havde Maria Bergmann 92 undervisningsdage i alt. Hun var koordinerende underviser på 2 ud af 12 hold.

På hold 23-2W underviste hun 7 ud af 30 dage svarende til 23,3%

På hold 21-1W underviste hun 17 ud af 41 dage svarende til 41,5%

De resterende 68 dage er spredt bredt ud på de resterende 10 hold, der er på forskellige stadier i deres psykoterapeutuddannelse på EFT-instituttet. Samlet set stod Maria Bergman for 24% af undervisningen i 2024.