



Overordnet ramme for den nye Studieordning for Psykoterapeutuddannelsen på EFT-institutttet August 2024

Ny uddannelse

Baggrund

Dansk Psykoterapeutforening påbegyndte i 2021 en proces, der skal styrke kvaliteten omkring de godkendte psykoterapeutuddannelser i Danmark.

Dansk Psykoterapeutforening har et strategisk mål om at få titlen psykoterapeut beskyttet således, at vi bliver en anerkendt faggruppe, der er en integreret del af det mentale sundhedsberedskab i Danmark og bliver brugt i såvel offentligt som privat regi.

Dansk Psykoterapeutforening er desuden medlem af The European Association for Psychotherapy - EAP. Som medlem af EAP forpligter vi os som forening til at leve op til de krav, EAP sætter. EAP arbejder på at opnå en beskyttelse af titlen psykoterapeut på EU-niveau og har sat som ramme, at uddannelsen skal svare til niveau 7 i det, der hedder "Kvalifikationsrammen for Livslang Læring".

En uddannelse på niveau 7 vil give de studerende de kompetencer, de har brug for, for at kunne være på forkant med ny viden og forskning på området og dermed bidrage til at udvikle faget. Dette vil sige, at man som studerende skal lære, hvordan man engagerer sig i praksisbaseret forskning for at kunne tilbyde forskningsbaseret praksis som færdiguddannet psykoterapeut.

Alle der starter på en psykoterapeutuddannelse efter d. 1. august 2024, starter på en uddannelse, hvor undervisning i videnskabsteori og forskning er en integreret del af uddannelsen, og hvor uddannelsen er beskrevet og struktureret til at kunne blive niveauvurderet på master-niveau. Således også på EFT-institutttet.

Denne udvidelse af alle de psykoterapeutuddannelser, der er certificeret af Dansk Psykoterapeutforening, bevirker en tilsvarende fordyrelse af uddannelserne.

En akademisk uddannelse med mesterlighed

Uddannelsen på EFT-institutttet er blevet et halvt år længere, da vi ønsker at skabe akademisk uddannelse med mesterlighed, hvilket fordrer, at vi holder fast i vores stærke fokus på praksis og samtidig skaber rum til fordybelse i teori og forskning, særligt i forbindelse med skrivning af den afsluttende opgave på niveau 7. Denne prioritering kan ses i vores prisstruktur, hvor det afsluttende eksamensforløb som noget nyt er blevet prissat særskilt.

På de følgende sider skitseres de overordnede rammer i EFT-instituttets nye studieordning, som bliver gældende fra august 2024



Uddannelsens formål og læringsmål

Formålet med den 4½-årige uddannelse på EFT-instituttet, er at uddanne psykoterapeuter, der kan udøve Emotions-Fokuseret Terapi på et fagligt og etisk højt niveau. Hensigten med uddannelsen er således:

- At udvikle de studerendes personlige, relationelle, teoretiske, metodiske og reflektive kompetencer
- At bibringe de studerende en høj etisk bevidsthed i udøvelsen af psykoterapi og/eller andre praksisser, hvor den personlige kontakt med mennesker er central
- At øge de studerendes evne til kritisk anvendelse af teori og metode, således at de i deres fremtidige virke kontinuerligt inddrager og forholder sig til ny forsknings- og erfaringsbaseret viden

Læringsmålene for den nye uddannelse er nedenfor opdelt i mål for viden, færdigheder og kompetencer.

Viden

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af viden er, at den studerende efter endt uddannelse:

- Har viden om de forskningsbaserede psykologiske teorier, der danner grundlag for den Emotions-Fokuserede Terapis teori og metode, herunder udviklingspsykologi, personlighedsdannelse og emotionsteori
- Har viden om dynamiske processer, der influerer menneskesindet og potentielt kan skabe grundlag for menneskelig udvikling
- Har viden om ændring af mønstre for emotionelle processers forløb
- Har viden om den Emotions-Fokuserede Terapis teori, metoder og interventionsformer generelt og i forhold til specifikke og komplekse psykiske problemstillinger
- Har kendskab til forskningsbaseret praksis og praksisbaseret forskning i Emotions-Fokuserede Terapi
- Har opdateret viden om forskningsresultater indenfor det Emotions-Fokuserede Terapeutiske felt
- Har viden om det officielle diagnosesystem, herunder psykisk sygdom og personlighedsforstyrrelser, sygdomsmodel og menneskesyn i forhold til den Emotions-Fokuserede Terapis transdiagnostiske forståelsesramme, procesdiagnoser og menneskesyn
- Har viden om den historiske udvikling af det psykoterapeutiske felt generelt og af den Emotions-Fokuserede Terapi specifikt, herunder dens placering i det psykoterapeutiske felt
- Har viden om videnskabsteori, kvantitative og kvalitative forskningsmetoder, herunder specifikt metoder, der egner sig til forskning i egen praksis
- Har viden om de etiske rammer, regler og dimensioner i forhold til såvel udøvelse af psykoterapi som forskning i egen praksis
- Har viden om og indsigt i egen selvorganisering, personlige ressourcer og begrænsninger samt udviklingspotentialer i forhold til udøvelsen af psykoterapi

Færdigheder

De overordnede mål for den studerendes udvikling af færdigheder er, at den studerende efter endt uddannelse

- Kan møde en klient kontaktfuld og nærværende og anvende den fænomenologiske dialog og empatiske kommunikation nuanceret og differentieret, afstemt med den konkrete klient i den konkrete situation både verbal og nonverbalt
- Kan etablere og løbende kvalificere eller justere en arbejdsalliance med klienten, herunder skabe enighed omkring mål, fokus og arbejdsmetode



- Kan forvalte de grundlæggende elementer i den cykliske terapeutiske proces
- Kan tage vare på den etiske dimension, som den asymmetriske terapeutiske relation indebærer
- Kan identificere, når der opstår kontraktbrud mellem terapeut og klient og kan reparere og genetablere kontakten
- Kan begrunde og kritisk reflektere over valg og fravalg af specifikke interventioner og interventionsmodeller i konkrete terapisituationer
- Kan selvstændigt identificere og formulere en specifik, forskningsrelevant problemstilling, begrunde metodevalg, søge og anvende relevant teori og forskningslitteratur samt indsamle, analysere og konkludere ud fra data fra egen psykoterapeutisk praksis
- Kan varetage psykoterapeutiske behandlingsforløb i overensstemmelse med god etisk praksis indenfor egen behandlingsramme og Dansk Psykoterapeutforenings gældende etiske regler
- Kan aktivt arbejde med egen selvorganisering, personlige ressourcer, udviklingspotentialer og læringsprocesser i forhold til egen psykoterapeutisk praksis

Kompetencer

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af kompetencer er, at den studerende efter endt uddannelse:

- Er i stand til at omsætte sin faglige viden og færdigheder i psykoterapeutisk praksis
- Er i stand til at forholde sig selvstændigt og reflektivt til hvordan egne psykologiske mønstre og selvorganiserende processer kan påvirke den terapeutiske proces samt tage højde for dette i terapeutiske forløb med forskellige klientmålgrupper
- Er i stand til at påtage sig og bevare et terapeutisk lederskab – herunder at kunne identificere og anvende relevante interventionsformer og teknikker i en given terapeutisk situation, i et givent øjeblik med en given klient
- Er i stand til at anvende viden, metoder og færdigheder fra den emotionsfokuserede teori til at udarbejde, gennemføre og evaluere psykoterapeutiske samtaleforløb
- Er i stand til at forholde sig selvstændigt og kritisk til undersøgelse, analyse, dokumentation og bearbejdning af kliniske problemstillinger, herunder planlægning, gennemførelse og evaluering af forskning i egen praksis, samt til dokumentation og rapportering
- Er i stand til at formidle den Emotions-Fokuserede Terapis teori, metode, praksis og forskning på en etisk ansvarlig og professionel måde til relevante samarbejdspartnere og fagfæller

Uddannelsens struktur

EFT-instituttets uddannelse til psykoterapeut har en samlet varighed på 4 ½ år, hvoraf det sidste ½ år udelukkende er rettet mod færdiggørelsen af det afsluttende eksamensforløb og de afsluttende eksaminer.

Timeomfang

Det samlede antal underviserbesatte timer for hver enkelt studerende er 835¹

¹ Uddannelsens samlede underviserbesatte timer er 1.120 timer. Det bliver lavere for den enkelte studerende, da en mindre del af undervisningstiden er delt op til undervisning i mindre grupper



Dvs. undervisning på instituttet, online undervisning, træningsgruppeforløb, supervisorsgruppeforløb og vejledning i forbindelse med opgaveskrivning hvor der er en underviser til stede.

Uddannelsen har desuden et minimumskrav om

- supplerende individuel uddannelsesterapi på 40 timer
- individuelle træningsterapiforløb med fremmede klienter 45 timer
- møder i proces- og studiegrupper 100 timer

Uddannelsen består således for den enkelte studerende af minimum 980 timer, hvortil der er mødepligt.

Hertil kommer et ikke ubetydeligt antal timer til selvstudie og forberedelse, forskning i egen praksis samt udarbejdelse af skriftlige opgaver.

Supplerende individuel uddannelsesterapi

Det er et krav, at den studerende går i minimum 40 timers supplerende individuel uddannelsesterapi hos en psykoterapeut, der er godkendt hertil af instituttet, og ikke på anden måde er tilknyttet instituttet pt.

Træningsterapi og supervision

Der er krav om at den studerende i løbet af sin uddannelse har udført 45 timers træningsterapi med klienter. Træningsterapien foregår som følger:

- 3. året: Individuelle terapeutiske træningssamtaler med 1.-2.års studerende (minimum 5 timer)
- 4. året: Trænings-terapiforløb med 'fremmede' klienter (minimum 30 timer)
- 4. året: Eksamens-terapiforløb med eksamensklient (minimum 10 timer)

Den obligatoriske supervision af de terapeutiske træningsforløb er skemalagt og foregår i grupper.

Afsluttende eksamensforløb

Det afsluttende eksamensforløb har en varighed på $\frac{3}{4}$ år og starter op lidt over halvvejs inde i 4 året.

Forløbet struktureres i et to-sporet forløb. Fokus i det ene spor er det praktisk terapeutiske perspektiv mens fokus i det andet spor er det formidlings-og forskningsmæssige perspektiv. Den afsluttende eksamen består således af to adskilte og 'ligestillede' dele, og afsluttes med hver sin karakter. Begge karakterer vil fremgå af det afsluttende eksamensbevis. Hensigten med dette er at bevare et stærkt fokus på de terapeutiske kompetencer (mesterligheden) såvel som på de akademiske.

Første element i eksamensforløbet fokuserer på opstart af det terapeutiske samtaleforløb med eksamensklienten samt på udarbejdelsen af en foreløbig problemformulering for forskning-i-egen-praksis forløbet.

Der vil være vejledning koblet til begge forløb.

Mere om det praktisk terapeutiske forløb

- Videooptagelse af hele eller det meste af samtaleforløbet med eksamensklienten, hvoraf 20 (?) sammenhængende minutter skal fremvises ved den mundtlige eksamination.



- Udarbejdelse og aflevering af et kortere skriftligt eksaminationsgrundlag (Caseformulering, synopsis, transskribering af videoklip. Kommer til at tage afsæt i det grundlag, vi kender fra i dag).
- Mundtlig eksamination med ekstern censor.
- Karakter efter 7-skalaen.

Mere om det forsknings- formidlingsmæssige forløb

- Udarbejdelse og aflevering af en længere skriftlig opgave med afsæt i forskning-i-egen-praksis forløbet.
- Opgaven skal opfylde kriterierne for en niveau 7 opgave (se bilag).
- Datagrundlaget for opgaven udgøres af data fra det praktisk-kliniske samtaleforløb med eksamens klienten, og/eller data fra andre terapeutiske samtaleforløb med fremmede klienter.
- Den skriftlige opgave bedømmes af intern eksaminator og ekstern censor med en karakter efter 7-skalaen.

Der tilknyttes forskellige vejledere og censorer til de to forløb, samt supervisorer til det praktisk terapeutiske forløb. Derudover skal den studerende sideløbende følge forskningsmodul 5, der er tilrettelagt som et sparrings- og vejledningsforløb knyttet til de studerendes konkrete forskningsforløb.

Eksamensbevis overrækkes til den afsluttende dimissionsfest.

Pris

Prisen for uddannelsen er 52.500 kr. pr. studieår plus 15.000 kr. for eksamensforløbet.

Inkluderet i prisen er undervisning, internatophold, forskningsmoduler, træningsgruppeforløb og supervisionsgruppeforløb.

Derudover må påregnes udgifter til litteratur, transport og individuel uddannelsesterapi.

Den nugældende "Studieordning af august 2011 version april 2016" er tilgængelig på EFT-instituttets hjemmeside. "Studieordning af august 2024" kommer, udover ovenstående, ikke til at afvige væsentligt fra den nugældende, så i den kan man indtil videre orientere sig yderligere om den Emotions-Fokuserede Terapi; EFT-instituttets terapisynd; uddannelsens teoretiske, personlige, praktiske og etiske dimensioner samt om uddannelsens struktur og undervisningsformer. [Studieordning-af-august-2011-version-april-2016-rev.2.pdf \(eft-instituttet.dk\)](http://eft-instituttet.dk/rev.2.pdf)