



## Referat

### Uddannelsesrådsmøde 11. maj 2022

#### Tilstede:

Faglig leder: Hanne Bloch Gregersen  
Studiekoordinator: Dorthe Johnson  
19-1W1: Anna-Lene Riber  
19-2H: Jan Tjerrild  
21-1W: Frederik Berg  
20-1W: Rikke Bredning  
22-1W: Annette Hamrouni

#### Afbud:

Hold 21-2H  
Hold 21-1H  
Hold 20-2H  
Hold 19-1W2  
Hold 18-2H  
Hold 18-1W  
Eft-netværket

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af deltagerne.

#### 2. Valg af referent til udarbejdelse af referat

20-1W Rikke

#### Overordnet opsamling

20-1W bad om følgende:

Hvad er status på økonomien (efter en periode med covid19)?

Hanne kunne informere at instituttet har ikke har nogle økonomiske udfordringer, men heller ingen kæmpe indtjening. Rent samfundsmæssigt står vi en situation, som vi må følge med i, og handle ud fra løbende.

Mht. lokalerne ønsker instituttet stadig mere plads på sigt, men "vi skynder os langsomt."

Hvad er retningslinjerne i forhold til vægtningen mellem proces og teori på studiet?

Hanne kunne fortælle at undervisningen er oplevelsesorienteret, og der vil være meget lidt gennemgang af den litteratur vi læser. Det forventes at man selv læser teorien og på 1-2 år har undervisningen fokus på, hvad det sætter i gang af processer hos den enkelte.

På 2-4 år er der et større krav til oplæg af teorien og måden at intervenere i forhold til forståelsen. Vi arbejder med nuet og nærvær, måder at reflektere, analysere og perspektivere. Fokus på hvordan man intervenserer - teori i praksis.



## Evaluering

Pt. evaluerer vi 1 x årligt med udgangspunkt i en selvevaluering og kun med få punkter omkring selve undervisningen og instituttet. Kunne man have større fokus på evaluering af undervisningen, lærere, pensum og processer?

Hanne fortalte, at de bruger evalueringerne til at se, om der er nogle gennemgående træk, som de skal arbejde ud fra.

Hanne vil drøfte med sit personale, om vi skal evaluere undervisningen, metode og indhold evt. hver halve år?

Anna-Lene kunne oplyse at deres hold tit evaluerer efter hvert enkelt modul.

### 3. Nyt fra holdene

*Først følger en status fra de fremmødte hold og derefter de punkter der ønskes rejst, med diskussion og eventuelle beslutninger.*

#### 22-1W – Annette

Glade og spændte! Der er en god stemning, åbenhed og respekt for hinanden. Det er gået op for de fleste, hvor meget uddannelsen reelt fylder. Nogle er pressede og andre havde forventet dette.

Det går godt med egen-processerne og procesgruppemøderne. Det giver mening og alle virker glade.

Nysgerrig på hvordan holdet bliver klædt på til disse møder og kan byde ind med punkter?

Rikke kunne fortælle at deres hold brugte 15 - 20 min. i slutningen af weekendens modul til at gennemgå dagsorden og formulere fælles spørgsmål.

#### 21-1W – Frederik

Lidt brok – holdet synes det var en for sen udmelding af datoer for næste studieår, hvilket andre hold var enige i og Hanne + Dorthe var opmærksomme på dette.

Langbordene i fællesrummet knirker og de stole vi sidder på kunne godt trænge til en opdatering.

Holdet har det generelt godt. Frafald med 1 og 1 ny.

Spørgsmål til litteraturlisten. Kunne instituttet være opmærksom på de bøger, der kan være svære at anskaffe eks. "Må vi lege doktor?". Det er en god ide at efterse om litteraturen er tilgængelige for de studerende. Kontakt Dorthe eller underviser, hvis bøgerne er udgået.

Holdet havde også et ønske om en generel opdatering af litteraturlisten i forhold til, om litteraturen er nutidig, oplevelsesorienteret og relevant.

Utilfreds med at Susan Hart modulet ligger i hverdagene, når man er tilmeldt weekendhold. Hanne kunne bekræfte, at der ikke er noget at gøre i forhold til dette, og instituttet skal nok være opmærksomme på at melde datoerne tidligere ud. Hvis man er forhindret i juni, arbejdes der pt. på at få en aftale med Susan Hart til sep. 23.

Alternativt kan man søge på Susan Harts foredrag under webinar og se uddrag.

Det er generelt vigtigt, at hvis holdene er utilfredse, at de "sparker igen" opfordrede Hanne.

#### 19-1W1 – Anna-Lene

Der er mange som er nervøse og spændte. Holdet har lige været igennem prøveeksamen.



Generelt går det rigtig godt. Holdet har udviklet sig igennem den sidste tid, de har fået mere "hår på brystet" og tør tage tyren ved hornet. De får ryddet op og har nogle gode processer.

De har fokus på hvordan de får feedback fra lærerne i forhold til processer og metoder. Der er stor forskel på, hvordan de forskellige lærer gør det – men der er en god åbenhed i gruppen overfor lærerne. Det er rart for både lærere og studerende med feedback. Alle har deres personlige stil og nogle føler sig mere ramt end andre, men det er godt at tale højt om.

Vores hold er et rart sted at være, når man har det svært. Vi rummer hinanden og har udviklet os sammen.

#### **19-2H – Jan**

I forbindelse med uddannelsesrådsmødet, hvor der er et ønske fra de studerende til at komme med indvendinger, er det vigtigt at læreren støtter op om at afsætte tid til dette. Vi fik at vide, at det skal foregå i pauserne.

Der er sket et lærerskifte på holdet. Steen Rassing er erstattet af Peter Vibe. Overgangen er gået godt. Peter har en god udstråling og autoritet, der smitter af på holdet. Det har været en god regulering for holdet og processen omkring ny gruppedannelse foregik godt med Peter.

Alle er næsten igennem TTS + afsluttet 4. modul. Det går generelt godt på holdet med 1 der har forladt gruppen og 2 nye tilmeldte.

#### **20-1W – Rikke**

Det går godt på holdet efter en større konflikt på 1. året. Vi har 1 som har forladt os, og fået 2 nye på holdet, hvilket har fungeret godt. Vi udvikler os sammen og tør sige tingene højt i forhold til konstruktiv feedback, og når vi bliver 'tricket' af hinanden. Har mange lærerige processer og er spændte på eksamen og 3. året med nye grupper og et større fokus på metoder og teori. Støtter op om flere af de punkter, som er taget op jf. ovenstående.

### **4. Nyt fra Instituttet:**

#### **Ny parterapeutuddannelse**

Det første hold på parterapi-uddannelsen er færdige. Det er et 2-årigt forløb med 8 moduler + supervision ved siden af. Denne fungerer som en overbygning til terapeutuddannelsen.

#### **Ny familierapeutuddannelse**

Er pt. sat på standby grundet sygdom og dermed forskudt i forhold til start. Instituttet vender tilbage herom.

#### **Ny ansættelse**

Der er ansat en studentermedhjælper Isabella, som møder hver tirsdag og torsdag.

Vi er i gang med at udvide underviserstaben – de er præsenteret på hjemmesiden.

Christina Johansen og Jesper Ryder har begge meget erfaring og undervist på andet institut. Michael Søderberg har haft egen private praksis og er dygtig til familieopstilling. De er alle stærke på teori og der er pt. et projekt i gang med opdatering af PowerPoint præsentationer.

Derudover har Christina og Hanne samskrive og videreudvikle alle de etiske regler, der har været formuleret forskellige steder i studieordning og studiehåndbog til et samlet selvstændigt skrift "EFT-instituttets interne etiske regler", som ligger på hjemmesiden og udleveres til nye hold ved opstart.



Hanne er gået ned i tid, og har undervisning og supervision. Det er vigtigt med nye kræfter og perspektiver, derfor nye ansættelser.

### **Fælles socialt arrangement**

Dorthe kunne informere, at vi genoptager vores årlige sommer-tamtam og sender dato ud inden længe. Det bliver højst sandsynligt i slutningen af juni og er åbent for alle.

### **Niveau vurdering**

Vi er medlem af psykoterapeutforeningen der har en overordnet målsætning om at skubbe faget frem til en beskyttet titel.

Psykoterapeutuddannelserne er i gang med en proces med det mål, at uddannelserne opnår niveau 7 - vurdering (af Akkrediteringsinstituttet), hvilket svarer til et masterniveau.

Det har været en lang proces som startede allerede i 2018/19.

Hanne fortæller at vi gerne vil niveauvurderes, men ikke akademiseres! Det er og skal forblive med at være en primært 'håndværks'mæssig uddannelse.

Der vil blandt andet komme krav til lærerstabens kompetencer. Dansk Psykoterapeutforening ansætter et forskerfakultet, der kommer til at udbyde forskningsmoduler til psykoterapeutstuderende på alle uddannelsessteder, og fokus bliver på at udvikle evnen til at forske i egen praksis. Det at vi kan forske indenfor den fænomenologiske metode, er en vigtig kompetence at få.

Derudover er Nektarfonden (en fond, der administrerer det tocifrede millionbeløb et tidligere medlem af psykoterapeutforeningen har testamenteret til at styrke psykoterapien) i gang med at oprette et psykoterapeutisk videnscenter, som bl.a. også skal støtte forskningen indenfor psykoterapi.

Vurderingen er, at det vil blive en af trædestenene til at opnå en større offentlig anerkendelse af psykoterapien som en profession.

Når niveauvurderingen 'kommer i hus', vil der samtidig blive forsøgt at tage højde for, hvordan gamle og igangværende hold kan få muligheden for at opdatere deres uddannelse med de nye forskningsmoduler, således at deres uddannelse kommer på niveau med den nye.