



Referat

Uddannelsesrådsmøde 21. november 2022

Tilstede:

Faglig leder: Hanne Bloch Gregersen
21-2H: Louise Fischer og Trine Holm Bjerre
21-1W: Frederik Berg
22-1W: Katrine Grønning
19-2H: Annette Hildebrand Jensen og Jan Tjerrild
22-2H: Julie Schlüter Valentin

Afbud:

Studiekoordinator: Dorte Johnson
21-1H
20-2H
20-1W
19-1W1
19-1W2
18-2H
22 1W
EFT-netværket

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af deltagerne.

2. Valg af referent til udarbejdelse af referat

22-2H: Julie Schlüter Valentin

3. Nyt fra holdene

Først følger en status fra de fremmødte hold og derefter de punkter der ønskes rejst, med diskussion og eventuelle beslutninger.

21-1W - Frederik:

Holdet har været træningsterapi-samtaleklienter og eksamensklienter for tredjeårsstuderende. Det anbefales på det varmeste. Holdet skal snart på internat om sorg. Konfliktløsning har fyldt en del i de forskellige procesgrupper. Det kan være svært både at være en del af og at observere. Men: Proces er nøgleordet.

Feedback fra holdet: Frustrerende når moduler bliver flyttet. Det har også været svært, da to med-undervisere måtte skiftes ud med nye. Dejligt at undervisningsplanen kom tidligere i år end sidste år.



21-2H – Louise og Trine

Peter er blevet holdets koordinerende underviser, og Rebekka er nu anden-underviser. Det har krævet noget tilpasning, men det fungerer rigtig godt. Der har været en del udfordringer i procesgrupperne – og lidt udskiftning på holdet.

Feedback fra holdet: Den faglige struktur er udfordret. PowerPoints er ofte ikke opdateret ift., hvad de studerende forbereder sig på, og hvad underviseren anvender. Hanne fortæller, at man på skolen arbejder på at lave standardiserede PowerPoints, som vil blive suppleret af ekstra materiale, som den individuelle underviser selv vælger. Det ville være rart at få PowerPoints tilsendt på forhånd, så det kan skabe genkendelse i løbet af undervisningen.

Alle tilstedeværende repræsentanter nikker genkendende. Der er generel interesse i standardiserede undervisningsmaterialer.

Det ville også være rart med større tydelighed ved de forskellige procesgruppeopgaver – så man kan let kan genkende deres temanavn. De forskellige temaer ligger ikke på samme modul på alle hold.

Flere artikler til download ligger uden angivelse af forfatternavn og udgivelse.

Holdet efterlyser større gennemsigtighed fra underviseren, når procesudfordringer indimellem tager tid fra undervisningen. Det ville være rart at have en bedre følelse af, at underviseren har styr på tidsforbruget mellem undervisning og proces.

Et ønske: Det ville være rart med mere opdateret inspiration på undervisningen – så EFT Instituttet fremstår som det Videnshus, det er. Der ligger allerede en del spændende materialer på skolens website, og holdet ville sætte pris på, om der var endnu flere henvisninger til den nyeste forskning.

Hanne fortæller, at man på ISEFT – International Society for Emotion Focused Therapy – kan finde en masse materiale om nye tiltag og konferencer.

22-1W – Katrine

Holdet har lige afleveret 1. års opgave, og det har været spændende. Holdet er godt, der er meget omsorg – og også nogle clashes, som der er blevet taget hånd om. I øvesammenhæng har holdet drøftet, at observatører skal være bedre til ikke at være så subjektive i deres observationer af træningsterapeuten. Der har været tendens til at vurdere træningsterapeuten lidt for hårdt. Det ville være godt at få mere fokus på processen i procesgruppearbejdet. Hanne forklarer, at gruppeopgaverne er ment som en ekstra service, men at det vigtigste er, at man får noget vigtigt ud af procesgruppearbejdet.

Feedback fra holdet: Holdet fik de nye undervisningsdatoer lidt for sent. Som weekendhold ville man sætte pris på at få de nye datoer så tidligt som overhovedet muligt. Hanne fortæller, at skolen stiler efter at fremsende nye datoer senest tre måneder inden undervisningsstart. Det kan måske være en mulighed at fremsende foreløbige datoer endnu tidligere end i dag – med forbehold for, at datoerne kan blive ændret igen. Det er underviserne, som skal godkende de fremsendte datoer.

Holdet ønsker flere puder/pøller, som man lettere kan anrette sig på gulvet. Desuden er mikrobølgeovnen ikke så effektiv. Toiletterne måtte gerne være mere private. Hanne fremhæver, at det ikke vil være en mulighed – da stedet nu engang er indrettet, som det er.



19-2H - Annette og Jan

Holdet er blevet forlænget med et halvt år pga. Corona. Har lige afleveret 3. års opgave – og alle bestod! Det kan være en hård fødsel med sådan en opgave. Der har været en del udskiftning på holdet. Det var helt i orden til en start, men både Jan og Anette mener, at holdet har været udfordret som enhed. Op til eksamensøvelser var der derfor også for mange sammenstød, som skabte frustrationer i gruppen. Måske fordi der har været elefanter i rummet, som ikke er blevet håndteret i tide. Med Peter Vibe er der kommet meget mere styr på flokken. Det er rart. For Anette var det overraskende, at de studerende selv forventes at tage hånd om de problemer, der opstår. Kulturen på holdet er lidt skæv, og holdet er ikke så homogent, som Anette og Jan kunne ønske sig.

22-2H - Julie

Om holdet: Virkelig stort engagement, stor omsorg, meget humor. Respekt for mødetiderne, også efter pauser. Mange gode initiativer – en vil lægge hus til fælles middag, en til gløgg-arrangement. Det er et trygt rum, hvor der plads til at turde være tydelige i vores følelser – også de virkelig svære. Måske spiller det ind, at vi har helt nye undervisere. Jesper og Christina er begge meget engagerede og empatiske.

Vi øver os i at tale med hinanden – og ikke om hinanden. Vi lærer at sætte ord på, hvad andres udsagn/udtryk gør ved os. Alligevel var det svært for alle at opleve første interne problem i en gruppe på tredje modul – da en studerende pludselig gav udtryk for at have et problem med en anden fra sin procesgruppe. Det tog undervisningstid fra hele holdet, som til gengæld fandt oplevelse meget lærerig. Hanne fremhæver, at man meget gerne må tale med sin procesgruppe og store gruppe om de svære ting – så længe man holder fokus på, hvad det gør ved en. Det handler om at forblive loyale over for hinanden. EFT opfordrer til, at man forsøger at undgå fraktioner og bagtaleri.

Feedback fra holdet: Underviserne måtte meget gerne have lidt bedre styr på teknikken, når de skal præsentere PowerPoints – det tager ofte for lang tid

4. Nyt fra Instituttet - Hanne

Der bliver ansat en sekretariatschef fra 1. januar 2023. Det sker som led i, at Susanne også gerne vil drosle ned og gå på pension. I det hele taget er man ved at opruste med mange stærke, nye undervisere. Lige så vigtigt det er, at underviserne har stor erfaring med EFT, lige så vigtigt er det, underviserne har anden erfaring med EFT en blot EFT Instituttet. Undervisere skal have haft praksiserfaring og meget gerne fra andre uddannelser, i DK og udlandet. Ellers risikerer det let at blive for indspist på en uddannelse.

EFT Instituttet er i gang med at søsætte en familieterapeut-uddannelse, eller nok mere præcist en uddannelse i at kunne lave forældrekurser med henblik på at få bedre redskaber til at håndtere deres barns udfordringer, at udvikle kompetencerne til at kunne fungere som 'emotionel coaches' for deres børn – fx til gavn for unge med spiseforstyrrelser.

Der er nu udarbejdet en fælles kompetenceramme for alle MPF'er (kan ses på Dansk Psykoterapeutforenings hjemmeside). Hanne har været meget engageret i udarbejdelsen af den. Der arbejdes videre mod, at de certificerede psykoterapeutuddannelser i Dansk Psykoterapeutforenings regi bliver niveauvurderede på niveau 7, svarende til et masterniveau. Det vil fremadrettet (formentlig for studerende, der optages fra august 2024) indebære bl.a. at alle uddannelserne udvides med 50 timers



zoom-undervisning i forskning – fra et forskningsfakultet nedsat af Dansk Psykoterapeutforening. Undervisningen består af fem forskningsmoduler med hver 5 zoomsessioner à 2 timer. Der vil på et senere tidspunkt komme mere information om disse forskningsmoduler. Dansk Psykoterapeutforening udbyder allerede nu forløbet til undervisere og nuværende 3.-4.årsstuderende. På EFT-instituttet har vi vurderet, at vi skal være lidt mere fortrolige med forløbet, før vi eksplicit vil anbefale vores 3.-4.års studerende, at tilkøbe sig et sådant. Det er dog allerede en mulighed for alle studerende på alle de certificerede uddannelsessteder, dvs. også for jer på EFT-instituttet.

Næste uddannelsesrådsmøde: 19. april 2023, kl. 16.45 til 18.45.