



Referat fra

Uddannelsesrådsmøde 11. oktober 2023

Til stede:

EFT-instituttet: Hanne, Christina

19-2H: Anette

20-2H: Lars

21-1W: Frederik

21-2H: Trine

22-2H: Julie

23-1W: Louise

23-2W: Lars, Bette, Lina

23-2H: Ulrikke

EFT-netværket: Diana, Heidi

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af deltagerne.

2. Valg af referent til udarbejdelse af referat

Christina Holm

4. Nyt fra Instituttet:

Vigtig dato: Julehygge i loungen den 12. december fra kl. 16.45.

Efter en kort navnerunde, fortæller Christina kort om dagligdagen på instituttet, hvor 11 hold + 2 parterapeut hold fylder godt op i lokalerne. De mange hold og studerende giver et institut med liv og læring – men det giver også nogle udfordringer med gruppe-/træningsrum, som på dage med mange hold i huset er låst for booking til træningsamtaler i kalenderen. Vi forsøger at råde bod på noget af problematikken ved at sammenlægge undervisningslokale 1 med grupperum 1 og opsætte en skillevæg. Dette arbejde kommer til at foregå i efterårsferien.

Hanne tager over og fortæller om alle de ting der rør sig på psykoterapeutfeltet og på EFT-instituttet. Hanne var kort omkring:

1. Vores isEFT certificering og kommende certificeringsforløb for færdige terapeuter
2. Den igangværende niveauvurdering og forskermoduler
3. Den igangværende undersøgelse om en mulig autorisationsproces.



isEFT certificering

Efter mange års intensivt arbejde med udvikling og træning af EFT-terapeuter på højeste faglige niveau, høster EFT-instituttet nu frugterne med en lang række certificeringer og godkendelser fra The International Society for Emotion Focused Therapy (isEFT).

Såvel vores 4-årige psykoterapeutuddannelse som vores 2-årige parterapeutuddannelse er hen over sommeren blevet isEFT certificerede og samtidig er bestyrelsen for isEFT enige i, at ALLE vores faste undervisere er på et så højt fagligt niveau, at de nu kan kalde sig certificerede isEFT trænere og/eller supervisorer.

Niveauvurdering og forskermoduler:

EFT-instituttet er i fuld gang med de første øvelser som skal lede til en godkendelse af uddannelsen på niveau 7 der svarer til masterniveau. Konkret arbejder vi med at tilpasse uddannelsen så den lever op til kravene på niveau 7 og skal i gang med at opdatere vores studieordning. En væsentlig ny ting bliver at indarbejde et forskningselement både i uddannelsen og i den afsluttende opgave.

Som det er nu, kører forskermodulerne som et samlet forløb med 5 moduler af 5x2 timers zoom undervisning med ca. 14 dages mellemrum. For studerende på den gamle studieordning (dvs. studerende, der starter før 1/8-24) kan vi stærkt anbefale, at man tager forskermodulerne inden afslutning på uddannelsen. På den måde vil man som studerende få det samme uddannelsesmæssige fundament (en 4-årig psykoterapeutuddannelse samt forskermoduler), som studerende på den nye studieordning.

Fremover bliver det muligt at tage de 5 moduler enkeltvis så det passer med institutternes undervisning. På EFT-instituttet arbejder vi lige nu på den nye uddannelsesstruktur, hvor forskermodulerne tænkes ind. Vi går umiddelbart efter en model hvor modul 1 tages på 2. året, modul 2-4 tages i løbet af 2., 3 og 4. året mens modul 5 tages sammen med eksamensforløbet, da der på modul 5 også er tilkøbt vejledning til forskningsdelen i de studerendes afsluttende opgaver. Det kommer selvfølgelig til at hører meget mere om!

Læs om forskermodulerne, holdopstart og tilmelding her:

<https://psykoterapeutforeningen.dk/uddannelser/forskningsmoduler>

Vær opmærksom på at vi skal underskrive din tilmeldingsblanket, som dokumentation for at du er studerende på EFT-instituttet.

Autorisation af psykoterapeutfaget

En tredje udviklingsproces handler om autorisation af psykoterapeuter og dermed en beskyttelse af titlen 'psykoterapeut'.. Dansk Psykoterapeutforening er i øjeblikket rundt i landet og tale med medlemmerne om dette emne og har i øvrigt lavet en FAQ på deres hjemmeside om både niveauvurdering og autorisation.

Find typiske spørgsmål/svar her: <https://psykoterapeutforeningen.dk/artikler/hvad-er-op-og-ned-i-processen-mod-niveauvurdering-og-autorisation>



Certificeringsforløb for færdige EFT-psykoterapeuter

Som et led i niveauvurderingsprocessen er de tværministerielle certificeringskrav blevet skærpet, hvilket bl.a. betyder at de faste undervisere på instituttet fra 1/8-24 ikke længere må modtage studerende i terapi. Derfor har vi brug for dygtige, erfarne EFT-terapeuter, der fremover kan modtage studerende i egentherapi.

Vi har udviklet et certificeringsforløb med supervision på filmet materiale til lejligheden, der samtidig giver adgang til den internationale EFT-organisations (isEFT) terapeutliste. Forløbet består af tre faser med et gruppeforløb, et individuelt forløb for alle samt et individuelt tilpasset forløb. Vi er netop nu ved at lægge sidste hånd på materialet og finde datoer til de første grupper. Herefter sender vi tilbuddet ud til alle færdige EFT-terapeuter.

Andet nyt fra instituttet

Christina fortæller om de "mindre" udviklingsting, der også er i gang - herunder kortere kurser og uddannelsesforløb for færdige EFT-terapeuter.

Vi har lige afholdt et 2-dages kursus om efterfødselsreaktioner og har foreløbigt programsat fire kurser/uddannelser i foråret: en 3-dages masterclass i spiseforstyrrelser, et 7-dages kursus i markørarbejde, et grundforløb i EmotionsFokuseret Terapi for par samt et 8-dages uddannelsesforløb i EFST-metoden (Emotions Fokuseret Skills Træning). Herudover har vi et 1-årigt uddannelsesforløb i støbeskeen for terapeuter fra andre institutter, som ønsker en EFT-overbygning.

Hold øje med hjemmesiden og EFT-instituttets facebookside, som lige nu er de steder, vi informerer om kurser og efteruddannelse.

4. Nyt fra holdene

21-1W: Holdet er startet op på markørarbejde, hvilket er rigtig godt og ret svært her i starten. Der er et ønske om at det instruktive design ift. modellen forbedres og at rollespil i højere grad benyttes til træning af specifikke markører. Holdet er desuden gået i gang med at have træningsklienter (TTS forløb) og få supervision. *Action: vi drøfter markørmodulerne i undervisergruppen på næste undervisermøde.*

19-2H: Holdet nærmer sig afslutning på uddannelsen, hvilket er forbundet med blandede følelser. Nogle oplever en mæthed og glæder sig til at blive færdige – andre er allerede nu præget af tab og sorg. Holdet er optaget af tiden efter EFT og hvordan de som studerende bliver sendt afsted. Ønske om at komme omkring helt lavpraktiske tematikker: Hvordan afslutter man en klient? Hvad gør man med klienter, man som terapeut har det svært med?

Holdet spørger om muligheden for at prisen for træningsterapi kan sættes op fra det 250 kr. til 4-500 kr. som andre institutter tager ud fra tanker om det udbytte træningsklienterne får af forløbet. Hanne tydeliggør at man ikke må tjene på terapi og at pengene er tænkt som supplement til den supervision, den studerende får (*Action: Vi drøfter spørgsmålet i partnergruppen*)



Holdet fremkommer også med et ønske om mere guidning ift supervisionsforløbene – hvad er et godt klip? hvordan kan de studerende tage større ansvar for egen supervision? Hvordan kan jeg få supervision? Sidst men ikke mindst gør repræsentanten opmærksom på et fravær af LGBT++ dagsordenen både i tekster og tale. Hun oplever at der er en vis grad af heteronormativitet på instituttet. *(Action: vi sætter fokus på såvel supervision som LGBT+ i udviklingen af vores nye uddannelse og tager tematikken op på næste underviser møde)*

22-2H: Generelt er der er en god og dejlig stemning på holdet. De har et par lokalemæssige kritikpunkter omkring ventilationen i undervisningslokale 2 og ønsker sig flere foldemadrasser samt bedre afsætningsplads. Disse punkter genkendes af flere af de andre hold. Holdet orienterer om at vi bruger en gammel version af Finn Skåderuds bog om spiseforstyrrelser. *(Action: Vi får snart sat flere skabe op i lokalerne, hvilket på den korte bane vil give mere afsætningsplads(a la vindueskarmene og drøfter indkøb af foldemadrasser. Ligeledes undersøger vi mulige løsninger på ventilationsproblematikken. Og vi tjekker litteratur anbefalinger med underviseren).*

23-1W; Holdet er næsten lige startet og er i høj grad præget af honeymoon følelsen. Bliver passende forstyrret af Rebekka, så holdet oplever styrken og får erfaringen med at sætte ord på og processe svære ting. Ønske fra nogle på holdet om brug af mere primær litteratur/mere relevant sekundær litteratur.

20-2H: Holdet er kommet ud af honeymoon fasen og har oplevet et tab af fællesskabsfølelse, og den nye struktur på 3. året har ikke i tilpas grad støttet op om de udfordringer, der opstod i kølvandet på modulet om gruppedannelse. Ønske om bedre tid til procesarbejde efter gruppedannelsesmodulet. Samtidig oplever holdet stor glæde og tilfredsstillelse ved markørarbejdet og har opdaget hvor rart det er at have en sufflør (supervisor) ved sin side, når terapeutrollen trænes. Opmærksomhed på om denne gode erfaring kan implementeres allerede på 1. og 2. året så underviserne bliver ved de enkelte grupper i længere tid fremfor at komme ind på kort visit. *(Action: vi genbesøger strukturen omkring gruppedannelsesmodulet og giver input videre omkring underviserens rolle i øvelser på de første to år).*

Holdet nævner også oplevelser omkring våde håndklæder og manglende servietter *(Action: vi lægger flere frem på bænke)* og har sat stor pris på de danske kapitler, som vi har sendt ud, som følge af at nogle Greenberg bøger er særdeles svære at få fat på *(Action: vi følger op på tidshorizonten på den nye udgave af Learning og sætter litteratur på dagsordenen som et generelt tema)*

21-2H: Har netop været på gruppedannelsesmodul i forbindelse med starten på 3. året, hvilket har været hårdt og svært. Holdet kunne have ønsket sig et procesmodul efter internettet, hvor trådene kunne samles. Psykoterapiens historie med Niels Viggo (som holdet var meget tilfredse med) var et koldt modul at møde ind til efter nogle svære processer. Holdet ønsker sig større tydelighed omkring intentionen, meningen og forventninger til gruppedannelsesmodulet -men har også øje får den store læring og udvikling som modulet sætter i gang. Det havde været fint med en grundigere intro og en faciliteret proces og refleksion efter.

23-2W: Holdet har lige været på modul, hvor de havde en grundig evaluering med deres underviser om hvordan de har oplevet deres opstart på uddannelsen. Holdet har oplevet kompetent facilitering af de små "bump" der har været fra deres underviser. Tryghed og tilfredshed. Udfordringer med grupperum har bl.a. resulteret i at flere grupper sad i undervisningslokalet. Ønske om skillevægge for at skabe mere ro. *(Action:*



Vi tjekker op på hvor mange hold der er på instituttet samtidig og har fokus på koordinering af behovet for grupperum)

23-2H: Holdet er lige startet og er glade og forventningsfulde. Tilbagemeldingerne handler mest om ,powerpoint og at der kan være forskelle på onlinematerialet. og det materiale der undervises i. Hanne gør opmærksom på at powerpoints ikke er tænkt som forberedelsesmateriale, men skal ses som 'noter fra undervisningen' til at understøtte hukommelsen af indholdet. Det kan med fordel fremgå tydeligere at de powerpoints, der ligger på studielogin er standard powerpoints, og at den enkelte underviser har frihed til at sætte sit eget præg på de powerpoints, der benyttes i undervisningen (*Action: vi finder en måde at notere dette på studielogin og litteraturliste fremover*)

5. Nyt fra EFT-netværket

EFT-netværket er for alle færdige EFT-psykoterapeuter og EFT-parterapeuter og 4. årsstuderende. Diana fortæller om den nye bestyrelses arbejde med at få et døende netværk på fode igen. De er i fuld gang med at automatisere og digitalisere interne processer, så de ikke drukner i administrativt, manuelt arbejde. Der er i skrivende stund 120 medlemmer og bestyrelsen har netop nu sendt opkrævninger ud til netværkets gamle og potentielle medlemmer. Det koster 350 kr. årligt at være medlem. Netværkets tre hovedfokusområder er:

- Nyuddannede EFT-terapeuter – hjælp til at komme godt fra start efter fire år som studerende
- Sparring og erfaringsudveksling for netværkets medlemmer
- Faglige inspirationsarrangementer for netværkets medlemmer. Aktuelt er der to arrangementer i kalenderen
 - 7. november 2023 holder Charlotte Krolykke et oplæg om Emotions Fokuseret Færdighedstræning (EFST-metoden)
 - 24. januar 2024 holder Michael Søderberg et oplæg om Narcisisme.

De faglige oplæg er i første omgang tiltænkt netværkets medlemmer men i tilfælde af at der er ledige pladser, vil disse blive budt ud til andre EFT-studerende. Diana opfordrede alle til at melde sig ind i EFT-netværkets facebookgruppe.

Næste møde i uddannelsesrådet: onsdag den 17. april kl. 16.45 – 18.45