



## Referat

### Uddannelsesrådsmøde 19. april 2023

#### Til stede:

- Faglig leder: Hanne Bloch Gregersen
- Sekretariatschef: Christina Holm
- 19-2H: Jan Tjerrild
- 20-2H: Mija Maria Yoon Stahlschmidt
- 21-1W: Frederik Berg og Katja Mond Pedersen
- 21-2H: Trine Kizach Bjerre
- 22-1W: Annette Hamrouni
- 23-1W: Louise Hostrup Lanstorp

#### Afbud:

- Hold 19-1W2
- Hold 20-1W
- Hold 21-1H
- Hold 22-2H (input via mail fra Julie Valentin)
- Eft-netværket

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af deltagerne.

#### 2. Valg af referent til udarbejdelse af referat

Christina Holm

#### 3. Nyt fra holdene

*19-2H: Jan Tjerrild:* Holdet har igennem årene haft en del relationelle udfordringer, men er kommet godt i gang med 4. året – blandt andet som følge af et ekstra internat i forbindelse med opstarten. Holdet har erfaret, hvor vigtigt det er at få bragt problemstillinger frem i lyset i tide – og her at være opmærksomme på at den koordinerende underviser ikke af sig selv nødvendigvis tager problemer op, men til hver tid er klar til at støtte og facilitere de svære processer, der opstår.

*20-2H: Mija Maria Yoon Stahlschmidt:* Holdet har et efterslæb fra 3. årets internat, hvor en langvarig konflikt blev tydelig. Med Hannes hjælp er der blevet taget hånd om konflikten. Holdet har talt om muligheden for en "whistleblower" ordning – en ordning vi dog allerede har, da studerende til hver tid kan tage fat i Hanne, hvis der er noget, den koordinerende underviser ikke får taget hånd om.



Holdet udtrykker frustration over modulet "terapiens historie". De manglede en rammesætning af modulet og syntes det var for langt fra praksis. Hanne forklarede, at netop dette modul *ikke* er praksisnært men et teoritunge modul, hvor EFT'en bliver placeret i en historisk og teoretisk kontekst. EFT-instituttet vil fremover have en opmærksomhed på rammesætning forud for dette modul.

Holdet ønsker sig længere træning sessioner forud for TTS'samtaler. De har været i tvivl om hvor lang tid en TTS-session varer (fremgår af TTS skriv). Introduktionen til TTS har haltet.

*21-1W: Frederik Berg og Katja Mond Pedersen:* Holdet har haft en turbulent start med konflikter i procesgruppe, hvilket har medført at en studerende er stoppet (samt en studerende har taget planlagt orlov). Har skabt nogle rystelser på holdet og overvejelser omkring processerne, når medstuderende vælger at stoppe. Hanne fortæller om instituttets princip om, at den koordinerende underviser kontakter studerende, der stopper og opfordrer dem til at komme og sige farvel til holdet.

Holdet udtrykker frustration over rykkede moduler til vinterferien. Frustrationen er taget til efterretning! På Instituttet *gør* vi, hvad vi kan for at undgå at flytte rundt på hold og for at undgå undervisning i uge 7.

*21-2H: Trine Kizach Bjerre:* Det har været et godt år – men også voldsomt. Især i slutningen af modulet med seksuelle overgreb. Det har fået holdet til at reflektere over, hvordan de griber, det der opstår og hvordan de drager omsorg for hinanden udenfor modulerne. De har savnet en tydelighed om "ansvarsfordelingen" - hvad vi *gør* fra instituttets side, hvordan følger underviserne op, når der har været svære situationer med eksterne undervisere og hvor meget skal holdet selv klare og bede om.

Herudover kommenterede holdet på kvaliteten af powerpoints. Hanne pointerede at powerpoints *ikke* er forberedelsesmateriale, men skal ses som materiale, der i højere grad understøtter undervisning og læring under og efter modulerne. Hanne fortalte desuden om instituttets arbejde med at opdatere og standardisere powerpoint materialet, og at arbejdet med 1. års materialet er ved at være tilendebragt.

*22-1W: Annette Hamrouni:* Efter et lidt rodet og utilfredsstillende alkohol modul, der blandt andet blev brudt op af, at underviseren skulle til begravelse, spurgte Annette og holdet ind til instituttets evalueringsskemaer, da 3. dagen på alkoholmodulet i høj grad kom til at handle om evaluering og utilfredshed med modulet fremfor fokus på faglig brobygning mellem alkoholtematikken og EFT.

Holdet foreslår at vi (gen-) indfører skriftlige evalueringsskemaer efter hvert modul, så evalueringer ikke kommer til at fylde så meget, som de *gør* i dag, hvor vi primært evaluerer mundtligt.

Instituttet vil kigge på evalueringsskemaer og i den forbindelse blandt andet have øje for at der kan være forskel på evalueringsskemaer af moduler med koordinerende underviser og eksterne undervisere, og på "teoritunge" moduler i forhold til mere procesorienterede moduler. Opmærksomhed på at eventuelt skriftlige evalueringer skal være elektroniske.

Holdet var optaget af håndtering af konflikter på holdet og i studiegrupper, der potentielt omhandler den koordinerende underviser. Her gjorde Hanne det klart, at hun kan/skal involveres, og pointerede i øvrigt vigtigheden af transparens i processerne, så hele holdet er bekendt med, hvad der foregår (uden nødvendigvis at kende indholdet)



23-1W: Louise Hostrup Lanstorp: Holdet har det godt – der er masser af åbenhed og en god kultur og stemning. De synes selv, at de er et fremragende hold 😊 De er glade for underviserne. Procesgrupperne er kommet godt i gang. Og holdet har bemærket, at der er kommet nye powerpoints!

Holdet har hørt rygter om zoom inspirationsaftenerne under corona og har et ønske om instituttet genopliver dette initiativ eller afholder flere gå-hjem-møder. Ønsket er taget til efterretning og vil komme med i fremtidige overvejelser og drøftelser omkring instituttets udvikling. Ønsket bringes desuden videre til EFT-netværket.

#### 4. Nyt fra Instituttet:

Ud over de input, instituttet er kommet med undervejs, blev det fremhævet:

- At det går godt. Regnskabet for 2022 er afsluttet med et pænt resultat og vi har fyldte hold.
- Vi sagde farvel til Susanne i starten af året og fejrede hende med en reception den 10.2. Samtidig har vi sagt goddag til Christina, der startede 1. januar.
- Vi er i gang med at udarbejde budget og budgetmodel samt ny møde- og organisationsstruktur
- Vi er i gang med at udvikle en ny familieuddannelse og en ny 1-årig EFT-overbygningsuddannelse for psykoterapeuter fra andre institutter
- Vi er hoppet med på vognen af de institutter, der går forrest ifm. den kommende niveauvurdering og vi har første møde med Crossfield Institute (der skal hjælpe os igennem processen hos Akkrediteringsinstituttet den 17.5. Hanne repeterede formålet og processen for niveauvurderingen og fremhævede desuden:

Kompetenceramme for psykoterapeuter er udarbejdet og godkendt (kan findes på Psykoterapeutforeningens hjemmeside <https://psykoterapeutforeningen.dk/uddannelser/om-certificeringen>). Kompetencerammen er, sammen med kvalifikationsrammen for livslang læring ([Om kvalifikationsrammen — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)) et vigtigt "styringsværktøj" for institutterne, når vi skal formulere ny studieordning, der lever op til studieordninger på niveau 7.

Forskermodulerne er godt i gang. Forskermodulerne varetages af et forskningsfakultet, hvor underviserne alle har PhD uddannelser og praksiserfaring fra terapeutfeltet. Forskermodulerne er bygget op omkring 5 moduler, der hver består af 5 x to timers undervisning i forskellige forskningsrelaterede emner. Hold 5 og 6 er netop startet op og der bliver jævnlige udbudt nye hold via Psykoterapeutforeningens hjemmeside. Forskningsmodulerne bliver en obligatorisk del af uddannelserne fra august 24 og instituttet opstarter nu arbejdet med at omskrive studieordning og udvikle ny 4. års eksamen, hvor forskningselementet skal indgå.

Instituttet har foreløbigt orienteret nuværende 4. års studerende, men meget mere information og kommunikation herom følger den næste tid.

**Næste møde i uddannelsesrådet: 11. oktober 2023.**