

Den Terapeutiske relation

Magt – Ansvar – Omsorg
Symmetri - Asymmetri
Den etiske fordring

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

1

1

Asymmetrisk relation

- Er en magtrelation
- I en magtrelation følger ansvaret altid med magten.
- Ansvar for **omsorgen** ligger hos terapeuten
- Vi er ligeværdige som mennesker, men som terapeut og klient ligger opmærksomheden og omsorgen **omkring klientens ståsted**.

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

2

2

Symmetrisk Relation

En ligeværdig relation

- Samtalen – mig og anden (eks. gode venner)
 - I en samtale deltager to parter som selvstændige deltagere på egne betingelser. Ellers er det ikke en sam-tale!
- De to parter har ansvar for omsorgen til sig selv og den anden.
- At udveksle – jeg giver noget af mig til dig. Kan blive mødt el. afvist.
- Hvor meget jeg giver af mig, om mig til dig, afhænger af min tryghed og tillid til dig.
- Når jeg udveksler til dig, giver jeg 'definitions magten' fra mig
- For at der skal være symmetri – kræver det at udvekslingen er gensidig.

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

3

3

Paradokser i den terapeutiske relation

- **At lade sig se som den man er – være personlig – ikke privat (at vælge at være privat, når det vurderes nyttigt for terapien)**
- **At spørge ind til alt hvad der er relevant for terapien – Afslå at tale om eget liv (subtile psykologiske grænsedragninger)**

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

4

4

Paradokser i den terapeutiske relation

- At terapien skal afsluttes, og indgås for at blive afsluttet
- At den nødvendige tillid skal udvikles i et personligt bånd, der skal brydes
- At klienten kan have tilknytningsproblematikker, hvor han beskytter sig mod bruddet ved ikke at indgå i tillidsfulde forhold

5

Et dilemma at være studerende på EFT.

På den ene side være

- ligeværdige som studerende

På den anden side at skulle

- arbejde med hinanden i asymmetriske relationer.
- Hvordan går vi ind og ud af de forskellige roller?
- Hvordan forholder vi os etisk og moralsk til hinandens sårbare steder.

Dialogen

- Den gode samtale - dialogen - har et formål: at (stræbe henimod at) skabe fælles billeder
- Derfor har vi brug for forskellige perspektiver
- De forskellige perspektiver sikres gennem vore forskelligheder (alder, køn, kultur, uddannelse, status, erfaring, sprog etc.)
- For at tage respektfuldt vare på forskellighederne skal deltagerne i en dialog være **lige-værdige**.

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

7

7

Dialogen

- **En Dialog har altid tre led:**
- **Jeg siger noget til dig** – Jeg blev ked af det når du taler højt om det vi snakkede om i fortrolighed.
- **Du responderer** – Sådan har jeg slet ikke set det. Undskyld, det var ufint af mig, jeg tænkte mig ikke om.
- **Jeg kvitterer** – Hmmmm, jeg er stadig ked af det og jeg er glad for at jeg sagde det højt til dig.

11-01-2021

Maria Bergman EFT-instituttet

8

8

Eller

- Jeg bliver forstyrret når du kommer for sent til undervisning og ikke tager ansvar for vores fælles tider.
- Det kan ikke være anderledes, fordi mit tåg ofte er forsinket.
- Ok, så forstår jeg det bedre, og det kunne hjælpe mig at vi talte lidt mere om der er andre løsninger.
- **Her starter et nyt led:**