



**1. ÅRS EKSAMEN  
PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN  
VED  
EFT-INSTITUTTET**

**PERSONLIG PROCES, OPVÆKST og UDVIKLING, SELVORGANISERING**

**Læringsmål:**

- at den studerende udvikler sin evne til selviagttagelse
- at den studerende bliver i stand til at genkende og anvende den fænomenologiske metode
- at den studerende bliver i stand til at skelne det fænomenologiske niveau fra det analyserende og reflekterende niveau
- at den studerende bliver i stand til at lave en procesbeskrivelse
- at den studerende tilegner sig en forståelse af de teoretiske begreber og bliver i stand til at anvende dem relevant

Den studerende skal demonstrere at have opnået disse mål i en skriftlig eksamensopgave, ved at:

- beskrive aspekter af sin oplevede udviklingsproces, som den har udfoldet sig i løbet af det 1. studieår, samt reflektere herover
- anvende såvel fænomenologiske beskrivelser som analyse og refleksion og demonstrere sin evne til at skelne mellem disse niveauer
- definere og anvende teoretiske begreber til belysning af og refleksion over egen proces



## Opgavens form og indhold

Opgaveformuleringen tilsendes pr. mail til den studerende kl. 9 den dag eksamen starter.

Opgavebesvarelsen skal fylde 6 eller max. 8 normalsider.

Opgavebesvarelsen skal afleveres<sup>1</sup> senest på tidspunktet for deadline på kontoret på EFT-institutttet i 2 papireksemplarer (til de to bedømmende undervisere), samt i en elektronisk fremsendt udgave (til EFT-institutttets arkiv).

Den elektroniske udgave kan sendes via SIKKER MAIL. Linket til SIKKER MAIL findes i bunden af studiesiden, under studielogin og under titlen 1. års studerende.

I eksamensopgaven skal den studerende

- på baggrund af den givne opgaveformulering, beskrive, belyse, tematisere og reflektere over et aspekt af sin egen personlige proces, som det har udfoldet sig i denne i løbet af det første studieår.
- anvende og skelne mellem **fænomenologiske beskrivelser** og **fortolkninger/analyser /refleksioner** i formidlingen af sin udviklingsproces
- vise at hun/han forstår og er i stand til at **anvende de valgte teoretiske begreber** til belysning af og refleksion over de fænomenologiske data og processen, på en korrekt, relevant og meningsfuld måde.

Besvarelse af opgaven skal indeholde mindst **5 af de nedenstående teoretiske begreber** (som alle har indgået i undervisningen i løbet af det første studieår). To af begreberne vil fremgå af opgaveformuleringen. Den studerende vælger selv mindst tre begreber,

1. mindst ét begreb fra hver af grupperne 1 og 2:

○ Gruppe 1:

**Familiegenogram ∞ Integritet og samarbejde ∞ Selvværd/selvtillid ∞ Krænkelser af selvet ∞ En eller flere af følelserne: sorg, skam, frygt, afsky og vrede ∞ Selvkritik**

○ Gruppe 2:

**Empati ∞ Et eller flere af begreberne: relation, kontakt, møde ∞ Awarenes ∞ Selvorganisering ∞ En eller flere af de 4 kategorier af emotioner (emotionelle responsformer): primære adaptive, primære mal-adaptive, sekundære reaktive, instrumentelle ∞ identitet, tilknytning**

2. mindst ét begreb fra gruppe 3:

○ Gruppe 3:

**Et eller flere af de eksistentielle grundvilkår: døden, friheden, isolationen, meningsløsheden ∞ Et eller flere eksistentielle dilemmaer: frihed-nødvendighed, død-liv, mening-meningsløshed, adskilthed-forbundethed ∞ Valg og ansvar**

---

<sup>1</sup> Opgaven kan sendes med posten, eller den kan afleveres personligt.



### Fænomenologisk beskrivelse:

I beskrivelsen af den personlige proces er det vigtigt at skelne mellem

- det sansede, som er det fænomenologiske dataplan;
- og fortolkninger, analyser og teoretiske belysninger af og refleksioner over det oplevede;

### Bedømmelse

Opgaven vurderes af holdets koordinerende underviser og holdets anden mest gennemgående underviser som *bestået/ikke bestået*.

Eksamen bedømmes ikke-bestået hvis:

- opgaven ikke opfylder eksamenskravene
- den studerende ikke har afleveret opgaven rettidigt
- den studerende ikke har afleveret lægeattest ved sygdom rettidigt

Den koordinerende underviser giver den studerende besked om bedømmelsen telefonisk eller pr. mail inden det undervisningsmodul, hvor der arbejdes med selvevaluering og evaluering.

Hvis underviserne vurderer, at den studerendes skriftlige opgave ikke umiddelbart opfylder eksamenskravene, gives den studerende besked i god tid (og før sine medstuderende), og vejledes i, hvorledes hun/han kan forberede en mundtlig suppleringsopgave af opgaven, som i drøftelse med underviserne kan føre til, at opgaven bedømmes bestået. Denne drøftelse finder sted i løbet af evalueringsdagene. Prisen for mundtlig suppleringsopgave vil være kr. 750,-

Vurderes den studerende efter denne samtale ikke bestået, vejleder eksaminator (underviseren) den studerende i, hvorledes hun/han kan omarbejde og/eller supplere sin skriftlige opgave med henblik på, at opgaven herefter kan bedømmes bestået. Denne proces skal være afsluttet senest en måned efter ordinær aflevering. Prisen for rettelse og bedømmelse af den supplerende opgave vil være kr. 1.750,-.

Såfremt opgaven herefter ikke bedømmes bestået, bliver der *reeksamination* ved den næste ordinære eksamenstermin. Den studerende betaler da et eksaminationsgebyr på kr. 1.750,- (til dækning af administrationsomkostninger samt undervisernes læsning og bedømmelse af opgaven.)

**NB!** Det er ikke indholdet i den personlige udviklingsproces, der vurderes, men den studerendes evne til at beskrive sin proces fænomenologisk og til at reflektere over den personligt og teoretisk.

I bedømmelsen af opgaven vægtes den studerendes formåen med hensyn til at beskrive fænomenologisk og integrere og anvende de teoretiske begreber ligeligt.



## Formelle krav og retningslinjer:

Opgaven er skriftlig og skal besvares indenfor den konkrete angivne tidsramme (8-10 dage).

Opgavens omfang: 6-8 normalsider – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

- En normalside er lig 2400 enheder.  
Opgavens omfang må således være på **max. 19.200 enheder**  
2400 enheder er fx 40 linjer à 60 anslag (dvs. inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).  
Gode råd:
  - Sørg for, at din opgave fremstår overskuelig og læsevenlig
  - Lav en indholdsfortegnelse, en indledning og en afslutning.
  - Angiv i indledningen hvilke **4 teoretiske begreber** du har udvalgt.
  - Vær konsekvent: marker ord og afsnit på samme måde gennem hele opgaven
  - Sæt eventuelt fra begyndelsen din opgave op, så en side på skærmen svarer til en normalside, således at du hele tiden har overblik over, hvor meget din tekst fylder. (Anvend word-funktionen 'ordtælling')
  - Vælg en læsevenlig skrifttype, skriftstørrelse og linjeafstand.
  - Anvend stavekontrol, så du undgår stavefejl
- **Forside.** På forsiden skal der anføres:
  - Eksamensopgave, 1. år: Personlig proces, opvækst og udvikling. Selvorganisering
  - Navn og studienummer (Navn må gerne fjernes på de 2 papireksemplarer)
  - Hold
  - Måned og år for eksamen
  - Navne på hhv. den koordinerende underviser og den anden bedømmende underviser (oplyses ved udlevering af opgaveformuleringen)
  - Hvis du går eller har gået i individuel terapi hos en af disse, skal dette anføres.
  - Opgavens omfang: antal enheder (dvs. antal anslag inkl. bogstaver, tegn og mellemrum) – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste
- **Litteraturhenvisninger/Referencer** i opgavebesvarelsen angives således:
  - I teksten: (Jacobsen, B., 2009, s. 86)
  - I litteraturlisten: Jacobsen, Bo, *Livets dilemmaer*, 2009, Hans Reitzels Forlag.

Det er tilladt at citere direkte, hvis man synes, en forfatter formulerer et synspunkt eller en pointe tydeligt og godt. Citatet skal markeres med "..." (anførselstegn), og der skal være en litteraturhenvisning efter citatet jf. ovenstående.

Kun den litteratur, der konkret anvendes og henvises til i opgavebesvarelsen, skal anføres. Papireksemplarerne af opgaven destrueres efter bedømmelsen. Den elektroniske udgave af opgaven arkiveres i EFT-institutttets arkiv.