



3. ÅRS EKSAMEN - PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN VED EFT-INSTITUTTET

TEORI OG PRAKSIS I DEN TERAPEUTISKE PROCES

Læringsmål:

- at den studerende udvikler sin evne til at danne og forvalte faglige hypoteser i konkret terapeutisk praksis
- at den studerende udvikler sin evne til at analysere og reflektere over terapeutiske forløb og situationer
- at den studerende udvikler sin evne til at skelne mellem og underbygge sine analyser og refleksioner med fænomenologiske data
- at den studerende udvikler sin evne til at anvende relevant teori i sin analyse og refleksion
- at den studerende udvikler sin evne til at perspektivere sine analyser og refleksioner terapeutisk fremadrettet
- at den studerende evner at forholde sig til egne personlige tematikker i relation til klientens personlige tematikker og sin egen terapeutiske ageren

Den studerende skal demonstrere at have opnået disse mål i en skriftlig eksamensopgave, ved at

- redegøre for de nærmere angivne teoretiske og metodiske begreber
- forholde sig teoretisk reflekterende og analyserende til en udleveret case-beskrivelse og et udleveret transskript af en terapisekvens
- redegøre og argumentere for sine faglige hypoteser og for hvilke fænomener og temaer, der ligger til grund for disse
- redegøre for de terapeutiske implikationer heraf
- forholde sig til de terapeutiske interventioner, der anvendes i casen
- sætte sine egne personlige tematikker i relation til de i casen beskrevne temaer hos 'klienten' og 'terapeuten'



Opgavens indhold og form:

Opgaveformuleringen tilsendes pr. mail til den studerende kl.9 den dag eksamen starter.

Opgaven består af en case og et transskript, der vedrører en terapeutisk situation, samt nogle spørgsmål af teoretisk og terapeutisk karakter.

Spørgsmålene refererer til undervisningen på 3. år, herudover forventes det, at den studerende inddrager teori og personlige erfaringer fra de to første uddannelsesår på en relevant måde.

Den studerende har 8-10 dage til at udforme sin skriftlige opgavebesvarelse.

Opgavebesvarelsen må fylde max. 10 normalsider.

Opgavebesvarelsen skal afleveres¹ senest på tidspunktet for deadline på EFT-instituttets kontor i 2 papireksemplarer (til de to bedømmende undervisere), samt i en elektronisk fremsendt udgave (til EFT-instituttets arkiv).

Den elektroniske udgave kan sendes via SIKKER MAIL. Linket til SIKKER MAIL findes i bunden af studiesiden, under studielogin under titlen 3. års studerende.

Bedømmelse

Opgavebesvarelsen vurderes **bestået/ikke bestået** af to undervisere på instituttet.

Tilbage melding og feedback, som er skriftlig, sendes pr. mail til den studerende inden det undervisningsmodul, hvor der arbejdes med selvevaluering, evaluering og udviklingsmål, og evt. supplerende mundtlig feedback på opgaven.

Tilbage melding og feedback sendes som SIKKER MAIL.

Er den studerendes opgave bedømt **ikke bestået**, vejleder underviseren den studerende i, hvorledes hun/han kan supplere sin opgave med henblik på, at opgaven herefter kan bedømmes bestået. Denne proces skal være afsluttet senest en måned efter ordinær aflevering. Prisen for rettelse og bedømmelse af den supplerende opgave vil være 2250 kr. Såfremt opgaven herefter ikke bedømmes bestået, bliver der *reeksamination* ved den næste ordinære eksamenstermin. Den studerende betaler da et eksaminationsgebyr på 3250 kr. (som dækker administrationsomkostninger samt undervisernes læsning og bedømmelse af opgaven.)

Eksamen bedømmes ikke-bestået hvis:

- opgaven ikke opfylder eksamenskravene
- den studerende ikke har afleveret opgaven rettidigt
- den studerende ikke har afleveret lægeattest ved sygdom rettidigt

¹ Opgaven kan sendes med posten eller den kan afleveres personligt.



Formelle krav og retningslinjer:

Opgaven er skriftlig og skal besvares indenfor den konkret angivne tidsramme (8-10 dage).

Opgavens omfang: max. 10 normalsider – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

- En normalside er lig 2400 enheder.
Opgavens omfang må således være på **max. 24.000 enheder**
2400 enheder er fx 40 linjer à 60 anslag (dvs. inkl. bogstaver, tegn og mellemrum)
- Gode råd:
 - Sørg for, at din opgave fremstår overskuelig og læsevenlig
 - Lav en indholdsfortegnelse, en indledning og en afslutning.
 - Vær konsekvent: Marker ord og afsnit på samme måde gennem hele opgaven
 - Sæt eventuelt fra begyndelsen din opgave op, så én side på skærmen svarer til én normalside, så du hele har overblik over, hvor meget din tekst fylder.
(Anvend word-funktionen 'ordtælling')
 - Vælg en læsevenlig skrifttype, skriftstørrelse og linjeafstand.
 - Anvend stavekontrol, så du undgår stavefejl
- **Forside.** På forsiden skal der anføres:
 - Eksamensopgave, 3. år: Teori og praksis i den terapeutiske proces
 - Navn og studienummer (Navn må gerne fjernes på de 2 papireksemplarer)
 - Hold
 - Måned og år for eksamen
 - Navne på eksaminator og intern censor (oplyses ved udlevering af opgaveformuleringen)
 - Hvis du går eller har gået i individuel terapi hos eksaminator eller ekstern censor, skal dette anføres.
 - Opgavens omfang: antal enheder (dvs. antal anslag inkl. bogstaver, tegn og mellemrum) – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.
- **Litteraturhenvisninger/Referencer** i opgavebesvarelsen angives således:
 - I teksten: (Jacobsen, B., 2009, s. 86)
 - I litteraturlisten: Jacobsen, Bo, *Livets dilemmaer*, 2009, Hans Reitzels Forlag.

Det er tilladt at citere direkte, hvis man synes, en forfatter formulerer et synspunkt eller en pointe tydeligt og godt. Citatet skal markeres med "... " (anførselstegn), og der skal være en litteraturhenvisning efter citatet jf. ovenstående.

Kun den litteratur, der konkret anvendes og henvises til i opgavebesvarelsen, skal anføres.

Papireksemplarerne af opgaven destrueres efter bedømmelsen. Den elektroniske udgave af opgaven arkiveres i EFT-instituttets arkiv.