



## Procesgruppe opgave - OM-Sorg

Start med at beslutte, om I vil gå direkte til nedenstående opgave eller starte med en fokusering og en her-og-nu runde eller, om I vil have yderligere punkter på jeres dagsorden.

### Tal med hinanden om:

Sorg i forhold til Tilknytning og Identitet.

### Opgave – Livsændrende Tab:

- **Klienten** deler en tabsoplevelse, der har været livsændrende (i det 'små' eller det 'store'). Fokuser på ændringerne (hvad, hvordan, med hvilke følger for din væren i livet)
- **Terapeutens** primære opgave, er at følge og støtte fortællerens proces på en **empatisk afstemt** måde.
- **Observatøren:** lægger mærke til, hvad der kommer i spil i dig selv, og dels hvilken effekt terapeutens forskellige interventioner har på klientens proces. Læg især mærke til
  - hvordan terapeutens nonverbale kommunikation (kropssprog, tempo, toneleje mm.) influerer på klientens proces
  - hvordan terapeutens metaforiske/subjektivt reformulerede spejlinger virker på klienten

Du skal tage notater undervejs, så du kan præcisere din feedback til terapeuten vha. dine observationer (fænomenologiske data).

I terapeut-positionen skal I anvende

- **Oplevelsesorienterede spørgsmål og procesobservation**
- **Empatiske spejlinger og reformuleringer (gerne metaforiske)**
- **Empatisk udforskning og empatiske gæt**

### Feed-back:

Efter hver terapi laver I en feedbackrunde på, hvad I oplevede i de specifikke roller. Det er vigtigt at være præcise i jeres feedback på et ikke-vurderende, ikke-dømmende grundlag.

Brug fænomenologiske data som pejlemærker for jeres tilbagemeldinger.

Der udspillede sig det, der nu engang udspillede sig, og det er det som er grundlaget for jeres observationer og feedback.

Ligeledes er det ikke et spørgsmål om at finde fejl, men om at give vækstororienteret feedback for derved at give hinanden de bedst mulige betingelser for vækst.



**1. Først fortæller terapeuten** (henvendt til en observatør) om sine observationer af sig selv i terapeut-positionen.

Eks.: Hvordan var det at lytte, hvad kom du i kontakt med, mærkede du noget i kroppen (afmatning, uro, tomhed el.)? Hvad tænkte du undervejs, fik du projekter, fik du lyst til at give gode råd? Hvad oplevede du var nemt henholdsvis svært?

**2. Dernæst deler observatøren/-e** (henvendt til en anden observatør eller terapeuten hvis ingen andre observatører) sine observationer.

Hvad oplevede du var hjælpsomt henholdsvis forstyrrende for kontakten mellem T og K. Brug din noter til, **at være meget præcis** med hvilke data du observerede, på hvilket tidspunkt i terapien, som danner grundlag for dine observationer og antagelser.

**3. Til slut giver klienten** respons (henvendt til en observatør) på, hvordan det var at være i kontakt med terapeuten.

Nævn én eller to ting, som virkede specielt støttende for dig?

*God arbejdslyst!*