



Referat

Uddannelsesrådsmøde 3. november 2021

Tilstede:

Faglig leder Hanne Bloch Gregersen
Daglig leder Susanne Hvidberg
Studiekoordinator Dorthe Johnson
21-2H: Jessie S. Jonasson
21-1W: Frederik Berg
21-1H: Kristian Myrup Pedersen
20-1W: Ann Higgins
19-2H: Maiken Norup Nørregaard
Iakob Schjerbeck
19-1W1: Anna-Lene Riber
19-1W2: Sonja Bloch
18-2H: Diana Lindegaard
18-1W: Charlotte Hummer Vad
17-2H: Christina Mejnert Frydensbjerg

Afbud:

20-2H: Eva Lauridsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt af deltagerne.

2. Valg af referent til udarbejdelse af referat

21-1W Frederik

3. Nyt fra holdene

Først følger en status fra de fremmødte hold og derefter de punkter der ønskes rejst, med diskussion og eventuelle beslutninger.

21-1H – Kristian

God start, frustration over udskudt studiestart og internat som blev flyttet. Holdet er godt i gang med procesgrupper og undervisning. Kritik af meget materiale på intranettet, som bliver lidt uoverskueligt. Ellers all good, happy days.

19-2H - Maiken og Iakob

Der er en række nye på holdet. Der er et problem med at folk drysser ind og forsvinder i løbet af dagen. Det er drøftet på holdet, men det foregår stadig. Samtidig er der lidt uro og konflikter på holdet. De mange gæstelærere som bidrager til at kontinuiteten ift. EFT er trådt i baggrunden.

De studerende oplevede det dyrt med egenterapi og at det blokerer for den studerendes proces i den retning. Fra instituttets side blev det bemærket at 20 timers terapi er et af vilkårene og Instituttet ønsker ikke at ansætte en egen terapeut eller diktere en pris fra centralt hold, da det vil virke konkurrenceforvridende samt at det er en individuel relation mellem (egen)terapeut og klient. Samtidig er der nogen betingelser ift. kvalitetsvurdering som spiller ind.

Holdet kommenterede på at det fra centralt hold er forbudt for den koordinerende underviser at have egne studenter i terapi, men at det er i orden for en hjælpelærer. Holdet var af den overbevisning at det er noget rod at en hjælpelærer kan, da dette samarbejde kan bløde ud i rummet.



De studerende gjorde opmærksom på placeringen af modulet Empatisk Kommunikations i forløbet af kurset og at det ikke er den koordinerende underviser som står for det. De synes de studerende var mærkeligt.

I forhold til materiale til studiet kommenterede de studerende opsætningen af slideshows, hvor det i print er dyrt med baggrundsbilleder og at slidesene gerne måtte opdateres, der efterlystes mere omhu vedr. indscannet materiale så det sættes bedre op ift. rækkefølge af sider etc., samt at litteraturlisten opdateres i forhold til om litteraturen er til at anskaffe.

De studerende efterlyste et mere aktivt nyhedsbrev som informerede om hvad der skete på instituttet.

Gennemgå vinduer med udlejer (Jeudan)

20-1W Ann

Holdet har det godt nu. Der er kommet to nye til, og en som har forladt holdet. En konflikt i en procesgruppe har fyldt meget og det har påvirket hele holdet. Det har været smertefuldt at være vidne til og har været meget eksponerende for alle samt skabt usikkerhed og utryghed for alle. De studerende stillede spørgsmålstejn til om den fænomenologiske metode fungerer til at løse konflikter på hold. I stedet efterlyste de en 1 til 1 løsning med Rebekka.

De ønskede en strammere kontrol med studerendes egen terapitimer, da det går ud over de andre på holdet, hvis nogen ikke har gjort deres arbejde med deres egen terapi. Tjek gerne at egen terapi er i gang allerede på første år. Det har skabt en usikkerhed på holdet, som er ved at løse sig. De studerende spørger til hvem der har deres ryg og ønsker en bedre afdækning af rammer for konflikter.

Der er en pdf på alkoholmodulet som er i uorden, og holdet ønskede en kvalitetssikring af materiale.

18-1W Charlotte

Holdet har Ingen punkter med, kun en opdatering: De er i fuld gang med klienter og supervision. Godt flow. Holdet fungerer godt. Stort set det samme hold som fra starten og alle er ved godt mod. Ingen store problemer. Eksamen og eksamensklienter skaber nervøsitet.

17-2H Christina

Holdet havde sidste modul om drømme. Vemodigt. Der har været mange ind og ud gennem tiden. Holdet havde et spørgsmål vedrørende karakterer. Er det bestået/ikke-bestået eller bruges karakterskalaen. Instituttet oplyser at det er et krav at karakterskalaen benyttes ift. kvalitetssikring. EFT-instituttet følger det offentlige system.

Holdet har generelt haft mange træningsklienter på grund af et halvt års forlængelse pga. Covid-19. Det har været godt med ekstra træning.

19-1W1 Anna-Lene

Holdet har det godt. Der er kommet en ny ind.

19-1W2 Sonja

Holdet trives generelt. Der er kommet to nye studerende ind. Holdet kommenterede på dårlig ventilation og stole. Holdet havde en kommentar omkring undervisning af Vibeke Dyhrchrone i Eksistential terapi, som nu ikke finder sted med hende. Holdet oplevede en ærgrelse over at det ikke helt blev som lovet.

Holdet udtrykte frustration over at undervisere som kommer udefra, og som ikke har EFT-perspektivet, at det perspektiv så bliver glemt. Instituttet bemærkede at det kan være svært at finde en person som har begge dele.

21-2H Jessie

Skønt hold. Startede som et rent kvinde-hold, men siden er tre mænd kommet til. De er startet i procesgrupper, og der er stor mangfoldighed og diversitet. Åbent og ærligt hold. Overvældende og trætte efter moduler. Fedt at der er forskel på undervisere. Dog synes holdet at de sidder meget ned.



18-2H Diana

Der er nu 8 tilbage på holdet (de startede 15). 2 ud af 3 mænd er væk. Gode til at løse konflikter på holdet. Holdet er midt i den skriftlige eksamen.

20-2H – Mail sendt fra Eva blev læst op.

Holdet har det godt, men efterlyser undervisningsplaner for næste år. Instituttet oplyser at de er lige på trapperne.

21-1W Frederik

Holdet har været igennem meget udskiftning af hjælpelærere, som har skabt uro og frustration på holdet. I selve undervisningen har det fyldt meget med en konfliktløsning, som havde nogen utilsigtede konsekvenser for de involverede. Der er god stemning på holdet.

4. Nyt fra Instituttet:

Nyansættelser og opslag

Instituttet har ansat to assisterende undervisere, som køres i stilling til at varetage egne hold. Samtidig leder Instituttet efter en seniormedarbejder (en ældre medarbejder) til at holde orden på stedet.

Ny familieterapeut-uddannelse

Instituttet har i støbeskeen at starte en emotionsfokuseret familieterapeutisk efteruddannelse op der retter sig imod psykoterapeuter/psykologer som Charlotte Krolykke skal være en del af. Fokus på familier, børn etc. der er store forhåbninger til dette. Til forskel fra dette har instituttet tidligere haft en etårig efteruddannelse i familieterapi, som var baseret på Jesper Juul og Kemplers grundlag, ikke i sig selv en EFT-baseret uddannelse og var primært rettet imod fagpersoner fra den sociale sektor.

Forældrekurser

Tidligere har der været et 2-dages forældrekursus, men den havde problemer med at skaffe nok tilmeldte til at det gav mening. Nu starter det så op igen i et andet format, hvor de to dage er adskilt fra hinanden for at tilgodese forældre som ikke nødvendigvis kan tage to dage i streg ud fra deres travle familieliv. De studerende må gerne dele dette på sociale medier, så der kan komme interesserede deltagere til kurset. Der er et stort behov.

Parterapeutisk Uddannelse

EFT-instituttet er ved at starte et samarbejde op med det norske IPR, der er meget interesserede i hvordan vi har bygget vores parterapeutiske efteruddannelse op vi tænker kun det kan være givtigt for alle at starte et samarbejde op på tværs.

Beskyttet titel for psykoterapeuter

Instituttet og Hanne arbejder sammen med Psykoterapeutforeningen med at få psykoterapeuttitlen beskyttet på sigt. 35 forskellige uddannelser alle medlemmer af Psykoterapeutforeningen er interessenter. Alle 35 institutter er kvalitetsvurderet af Reflektor. Reflektor er ikke længere den instans der skal kvalitetsvurdere institutterne. Akkrediteringsinstituttet er i Danmark den instans som varetager kvalitetsgodkendelsen af alle uddannelser og de har nu åbnet op for at vurdere private uddannelser. Psykoterapeutforeningen har derfor startet et samarbejde op med det engelske Crossfield Institute der har erfaring med bla. i England, at hjælpe institutterne med at blive certificeret på niveau 7 svarende til en master.

Tanken er, at uddannelsens praksis-fokus bibeholdes for ikke at akademisere uddannelsen, men et forskningsbaseret islæt er nødvendigt; man skal lære noget om at forske etc. Det har et længere perspektiv og skal gælde som en kompetenceramme der kommer til at gælde for alle psykoterapeutiske institutter der ønsker at være medlem af Psykoterapeutforeningen. En procentdel af Underviserne skal have en (relevant) ph.d. for at kunne varetage dele af uddannelsen. Det er ikke nødvendigvis et krav at alle undervisere skal have det højere faglige niveau. Hanne har en plan om at få synliggjort, at vi allerede arbejder forskningsbaseret i vores praksis. Der kommer efter alt at dømmes en supplerende uddannelse for at løfte niveauet så det stemmer overens med de krav der stilles for at få akkreditering.