



Februar 2018

PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN VED EFT-INSTITTET

SELVEVALUERING, FEEDBACK OG UDVIKLINGSMÅL

EFTER 1. UDDANNELSESÅR

Det sidste undervisningsmodul på første uddannelsesår er afsat til at arbejde med selvevaluering, feedback og udviklingsmål.

Derudover får de studerende supplerende mundtlig feedback på deres skriftlige eksamensopgave.

Der kan desuden være planlagt supplerende dialoger mellem enkelt studerende og underviserne, hvis én eller flere studerende inden har fået besked om, at de skal supplere deres skriftlige opgave mundtlig i en sådan dialog, med henblik på at opnå bedømmelsen 'bestået' for deres 1.års eksamen.

Det er væsentligt med jævne mellemrum undervejs i uddannelsen at stoppe op og reflektere over sin personlige udviklings- og læringsproces, at gøre status og i den forbindelse overveje, hvilke personlige udviklingsmål, det kunne være hensigtsmæssige at sætte sig fremadrettet.

Til inspiration for denne refleksion har vi udarbejdet en række spørgsmål. Det er vores erfaring, at refleksionsprocessen er overordentlig vigtig og givende for den enkelte studerende. Samtidig kan den danne baggrund for den studerendes mundtlige selvevaluering på undervisningsdagene.

Set-up'et for den mundtlige selvevaluering og feedback kan variere, men ofte vil det indgå:

- At de studerende på skift får et nærmere defineret tidsrum stillet til rådighed i plenum.
- At den studerende vælger en studiekammerat som 'lytter' til selvevalueringen. Det er ikke vedkommendes opgave at svare eller gå i dialog, men blot at lytte opmærksomt, at være én den studerende, der er 'på', kan 'hvile øjnene i' under selvevalueringen.
- At den studerende herefter får feedback fra de gennemgående undervisere, som vil tage udgangspunkt i det, den studerende selv har valgt at trække frem, samt i underviserens oplevelse af den studerendes udvikling og proces i det første uddannelsesår.



(Det anbefales, at de studerende beder en studiekammerat om at notere stikord fra undervisernes feedback)

- Mens hver enkelt studerende er 'på' skriver alle medstuderende en kort feedback, som herefter samles i en kuvert.
(Alle studerende får efterfølgende udleveret en kuvert med udsagnene fra deres medstuderende)

Hver enkelt studerende skal således udover selvrefleksionen også reflektere over sine medstuderende hjemmefra med henblik på at give dem en ressourceorienteret feedback på

- "hvilken udvikling, jeg har set hos dig i det forløbne år"
- og/eller "hvad jeg har sat pris på/hvad der har haft betydning for mig ved dig eller din proces" i det forløbne år.

Husk at formulere dig ud fra dig selv (fra 'egen banehalvdel').

Feedbacken (3-5 linjer) kan skrives hjemmefra eller under selvevalueringsforløbet på undervisningsdagene, som beskrevet ovenfor.

Udfyld spørgeskemaet og send det elektronisk til EFT-instituttet.
Afleveringsfristen fremgår af din undervisningsplan.

Vi ønsker jer tre berigende undervisningsdage!