

Terapeutføleføle - Forældreinvolvering

TRIN 1 – SELV STOLEN

- A. (som terapeut/vejleder, bede din kollega):
Tænk på en gang da du:
- **var vred på en forælder**
 - **eller ikke ønskede at involvere forældre i barnets behandling**
 - **Eller følte der var lidt håb om at forælderen kunne ændre sig**
 - **Eller ikke stolte på at forældrene kunne hjælpe deres barn**

TRIN 3 – SELV STOLEN

- A. (Instruer kollegaen): **Se barnet for dig, som du har i behandling i den anden stol. Fortæl ham/hende det samme som du netop fortalte dig selv:** (Hjælpesætninger):
- *Din mor/far er håbløse*
 - *Jeg kan ikke lide dine forældre*
 - *de ødelægger bare terapiprocessen*
- Det er ikke klogt at vejlede dem, jeg er en bedre mor/far for dig end de er** (ELLER):
Det er vigtigere for mig at beskytte mig selv fra at føle mig... end at hjælpe dig

TRIN 5 – SELV STOLEN

(Bede din kollega fortælle dig):

- A. **Hvordan er det at høre barnets respons?**
- B. **Hvad har du lyst at gøre for barnet?**
- C. **Fortæll det til barnet: Jeg kommer til at...** (vejlede dine forældre/jeg skal ikke give dem op/Jeg skal kalde dem ind)
- D. (Hvis kollegaen fortsat er mere motiveret for ikke at involvere forældrene – valider dette, for eksempel selvbeskyttelsen, som ligger i ikke at gøre det – og spring trin 6 over)

TRIN 2 – ANDRE STOLEN

- A. (Instruer kollegaen): **Sæt dig herover og se for dig, at du selv sidder i stolen foran dig. Vær den del af dig, som klandrer forælderen og sig til dig selv at:**
- B. **det ikke er klogt at snakke med forælderen fordi...**
- C. (ELLER): **det er forælders fejl at...**
- D. (ELLER): **du må beskytte barnet, forælderen vil bare gøre det værre**
- E. **Skræm dig selv med det, som vil ske med dig som terapeut hvis du involverer forælderen:**
- F. **For hvis du gør det, så kommer du til at gøre det værre/se dum ud/virke som en dårlig terapeut...**
- G. **Mind dig selv om en gang du var lille og hvor ondt det var, når du følte det på den måde, og at du aldrig vil have det sådan igen**
- H. **Så fortæl dig selv: bare fortsæt som før, Ikke involvere forældrene, hold dem ude af terapien, det blir mere effektivt uden dem...**

TRIN 4 – ANDRE STOLEN (barnet)

- A. (Instruer kollegaen): **Vær barnet. Fortæl hvordan er det at høre dette?** (til selv-stolen) (Trist, ensomt, frygt, vrede, håbløshed)
- B. (Hvis barnet bliver opgivende/resignerer): **Hvad ligger under resignationen?** (Forsøge at få frem hvad barnet længes efter/har brug for, fra forældrene)
- C. **Hvad har du brug for fra din terapeut?** (Jeg har brug for, at du finder en måde at hjælpe mine forældre på/du må ikke give op på dem/det er dem jeg har

TRIN 6 – ANDRE STOLEN (barnet)

- A. **Som barnet, hvordan er det at høre dette?** (Glad, lettet, tvivlende...)