



## EFT-instituttets parterapeutiske certificering

Version: April 2022

Intentionen med certificeringen er, at den skal bidrage til en fortsat fordybelse og læringsproces for parterapeuten.

### Forudsætninger

For at kunne indstille sig til certificering, skal terapeuten opfylde følgende kriterier:

- Gennemført EFT-instituttets 2-årig efteruddannelse i parterapi incl. den praktiske del.
- Have modtaget direkte personlig supervision på optaget arbejde i minimum 16 timer (1 time er 50-60 min) og med mindst 2 par. Kan foregå i gruppe eller individuelt. Supervisionen skal være modtaget efter gennemførelsen af grundforløbet i emotionsfokuseret parterapi eller EFT/C level 1 træningen.
- Efter grundforløbet/EFT/C level 1 træningen gennemført Minimum 30 EFT/C sessioner med mindst to forskellige par (individuelle sessioner med partnerne medregnes ikke).

### Certificering

Selve certificeringen foretages på baggrund af en evaluering af terapeutens tilegnelse af den emotionsfokuserede parterapis metode og interventioner, baseret på en vurdering af 2 videooptagede sessioner med to forskellige par med tilhørende transcript samt casebeskrivelse for hvert par, der inkluderer en caseformulering.

### Proces

Selve certificeringsprocessen foregår normalt over en række supervisioner, som terapeuten selv aftaler med en af EFT-instituttet godkendt EFT/C supervisor. Supervisor får materiale til gennemsyn (video, transcript og casebeskrivelser) og såfremt det opfylder kriterierne i tilstrækkelig grad, meddeles dette til terapeuten og EFT-instituttet, hvorefter der udstedes et certifikat.

Såfremt dele af materialet ikke opfylder kriterierne vil der være en efterfølgende superviserende dialog ifht. hvor materialet afviger fra vurderingskriterierne.

Omkostninger: Prisen for supervisions- og vurderingsprocessen afregnes med supervisor. Udstedelse af certifikatet afregnes med EFT-instituttet.

### Krav til case-beskrivelse

Der skal laves casebeskrivelse på hvert par, der præsenteres i videoerne. Indeholder begge videoer samme par, er det kun nødvendigt med en casebeskrivelse.

Casebeskrivelsen skal indeholde information om:

- De/den problemstilling parret kommer i terapi med
- Rammerne for terapien, hyppighed, hvor mange gange har de været i terapi etc.



- Kort beskrivelse af forløbet som det har været inden den session, der præsenteres på videoen.
- En beskrivelse af parrets og partnerens historie og livserfaringer ud fra et tilknytnings- og/eller identitetsperspektiv.
- En beskrivelse af terapiforløbet, herunder væsentlige hændelser i terapien.
- Hvor langt er parret i forhold til modellens faser og trin?
- Case formulering for parret, baseret på case-formulerings formularen præsenteret på kurset.
- Terapeutens personlige selv-refleksioner, hvor det er relevant i forhold til det pågældende par og deres problematikker.

## Videoptagelser

Hver videoptagelse skal vise 20 min i sekvens eller bestående af op til to segmenter af en parterapeutisk session. Hvis der sendes video med 2 segmenter, skal det nøje angives hvor i sessionen de to segmenter stammer fra, og hvad der sker i sessionen mellem de to segmenter.

Video 1 skal demonstrere fase 1 og fase 2 arbejde, og

Video 2 skal demonstrere fase 3 og fase 4 arbejde

Vurderingskriterier for begge videoer.

- Videoerne skal demonstrere terapeuten i verbal og non-verbal interaktion med parret, dvs. man skal kunne se både terapeut og par på optagelsen.
- Terapeuten viser engagement i og interesse i begge partnere, og har fokus på at opretholde en god alliance.
- Terapeuten er afstemt med begge partnere.
- Terapeuten forholder sig empatisk til partnerne og i forhold til den proces, der foregår i rummet og benytter sig af passende empatiske responsformer.
- Terapeuten forholder sig validerende og normaliserende til klientens sekundære og primære emotioner, og hvor muligt deres adfærd sat i forhold til de tilknytnings- og identitetsrelaterede emotioner.
- Terapeuten anvender eft-interventioner som reframing, beskrivelse af cyklus, udvekslinger, arbejde med blokering, håndtering af emotioner i rummet etc. på en måde som er fremmede for parrets proces.
- Terapeuten er i stand til at skabe mening i hver persons reaktive adfærd og negative coping mekanismer (adfærd og emotion) i forhold til deres oplevelse.

Videoerne lever ikke op til de generelle kriterier, hvis:

- Terapeuten ikke er afstemt med klienterne i forhold til hvor de er eller den proces, der udspiller sig i rummet, eller ikke formår at opretholde en empatisk funderet arbejdsalliance.



- Der er fokus på psykoedukation, coaching, rådgivning eller problemløsning frem for emotionsfokuseret proces.

### **Særlige kriterier for video 1**

I video 1, skal terapeuten demonstrere fase 1/fase 2 arbejde. Og det skal demonstrere terapeutens evne til at:

- Arbejde med afdækning af cyklus, og herunder få vist evnen til at afdække flere af elementerne i cyklus: trigger, perception, adfærd/reaktion, sekundære emotioner og hjælpe partnerne til at opdage og erkende primære emotioner.
- Have en vekselvirkning mellem partnerne.
- Brug af reformuleringer af problemstillinger og reaktioner i forhold til cyklus og tilknytnings-/identitetstematikker.
- Brug af spejlinger med fokus på emotionel betydning.
- Passende brug af gentagelse af cyklus.
- Demonstrere fase 2 udveksling

Videoen lever ikke op til kriterierne, såfremt:

- Der er fokus på uddybning og spejling af indhold frem for parrets cyklus og emotionelle processer.
- Der kun er fokus på den ene partner.
- Terapeuten ikke får afdækket partnerens positioner, reaktioner og emotioner og får det sat i relation til parrets cyklus.
- Udvekslingen ikke iscenesættes og håndteres eller bliver til udveksling af sekundær reaktivitet.

### **Særlige kriterier for video 2**

I video 2 skal terapeuten demonstrere fase 3 og/eller fase 4 arbejde. Her demonstreres terapeutens evne til at:

- Arbejde med emotioner her og nu i det terapeutiske rum.
- Brug af evokerende spejlinger og responsformer.
- Arbejde med at udforske og fordybe emotionelt med en partner ved brug af RISSC
- Evt. arbejde med blokkeringer.
- Iscenesætte og gennemføre fase 3/fase4 udveksling, hvor partneren fra et emotionelt engageret sted deler sårbarhed og/eller emotionelle behov.
- Arbejde med trinene i processering af udveksling, herunder empatisk håndtering og validering af eventuel reaktivitet hos lyttende partner og opsamling på udvekslingen, og en oplevelsesmæssig fordybelse i udvekslingen.

Videoen vil ikke blive godkendt, hvis terapeuten:

- Kun hjælper parret til at tale om emotioner på en kognitiv måde, og ikke får fordybet dem i kontakten til emotionerne her og nu, når der er lejlighed til det.
- Psykoedukerer om emotioner frem for at lade partnerne opleve dem.



- Terapeuten stopper partnerne i emotionel udforskning og kontakt gennem psykoedukation, kognitive spørgsmål el lign.
- Ikke bruger RISSC i den emotionelle fordybelse.
- Ikke er afstemt med klienterne.
- Ikke får ledt partnerne ind i en emotionel udforskning, udveksling og proces omkring udvekslingen.

### Krav til transcript

Hver videooptagelse skal suppleres af et transcript af de 20 min fra optagelsen.

Transcriptet af videooptagelserne skal indeholde 3 rækker:

- Første række er en afskrift af dialogen mellem terapeut og hver af partnerne.
- Anden række er terapeutens observationer. Hvad sker der i processen? (Proces skal kommenteres ved brug af EFT-terminologi, f.eks. terapeuten anvender empatisk hypotese for at fordybe processen. Partner a reagerer med sekundær vrede).
- Tredje række er kommentarer på terapeutens interventioner og reaktioner. Hvad kunne/skulle jeg have gjort anderledes som terapeut, hvad kommer jeg i kontakt med her?