



3. ÅRS PRAKTISK KLINISKE EKSAMEN – PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN

VED

EFT-INSTITUTTET

ETABLERING AF KONTAKT OG FOKUS MED EN NY KLIENT

Læringsmål:

- at den studerende udvikler sin evne til at danne og forvalte faglige hypoteser i konkret terapeutisk praksis
- at den studerende udvikler sin evne til at analysere og reflektere over terapeutisk arbejde
- at den studerende udvikler sin evne til at skelne mellem og underbygge sine analyser og refleksioner med fænomenologiske data
- at den studerende udvikler sin evne til at anvende relevant teori i sin analyse og refleksion
- at den studerende udvikler sin evne til at perspektivere sine analyser og refleksioner terapeutisk fremadrettet
- at den studerende evner at forholde sig til egne personlige tematikker i relation til klientens personlige tematikker og sin egen terapeutiske ageren

Den studerende skal demonstrere at have opnået disse mål i den praktisk-klinisk eksamen, ved

i den terapeutiske session - at demonstrere evnen til

- at etablere kontakt med en 'fremmed klient' (begyndende relationsdannelse)
- at møde og følge sin klient empatisk og kontaktfuldt
- at danne en begyndende arbejdshypotese ud fra fænomenologiske data
- udmønte denne i en arbejdsalliance med klienten om et fokus for det videre arbejde
- at intervenere relevant

i den efterfølgende refleksion over og dialog om det terapeutiske forløb - at demonstrere evnen til

- at redegøre for sine faglige hypoteser
- fænomenologisk beskrivelse
- procesbeskrivelse
- indsigt og selvrefleksion
- relevant anvendelse af teori
- fremadrettet terapeutisk perspektivering



EKSAMINATIONENS FORM OG INDHOLD

Eksamen afvikles over 1-3 dage, afhængig af holdets størrelse. Holdet deles op i grupper af 4-6 studerende. Hver af grupperne er til stede én dag og alle gruppens medlemmer deltager i hele den dags forløb. Hver enkelt studerende udfører en terapeutisk session med en 'fremmed klient' og reflekterer efterfølgende over forløbet i en dialog med eksaminator og intern censor. De øvrige medstuderende i gruppen udgør den reflekterende gruppe, der indgår i hver af eksaminationerne.

Tidsrammen for hver eksamination er en time og omfatter en 25 minutters terapisesion, en efterfølgende dialog mellem eksaminand, eksaminator og intern censor samt votering, bedømmelse og feedback.

Den indledende 25 minutters lange terapisesion er en praktisk afprøvning af den studerendes evne til at møde en ny klient, etablere en bæredygtig "her-og-nu-relation", organisere sine observationer (*jf. case-formulering*) i en begyndende hypotesedannelse og udmønte den i en arbejdsalliance med klienten om et fokus for det videre arbejde.

Det forventes, at eksaminanden er i stand til at intervenere relevant, og i en efterfølgende dialog mellem eksaminand, eksaminator og censor at kunne redegøre for sine faglige hypoteser og sine valg og fravalg af interventioner, at kunne reflektere over disse og sig selv i situationen, samt at kunne inddrage relevant teori og perspektivere terapien fremadrettet.

Eksamenssituationen er etableret som et lærende rum med medstuderende som reflekterende gruppe.

Hver eksamination varer 60 minutter, og er fordelt som følger:

- | | |
|---|---------|
| - Klient og terapeut møde | 25 min. |
| - Eksaminator afslutter kontakt med klient | 3 min. |
| - Grupperefleksion | 7 min. |
| - Studerende dialog med eksaminator og censor | 10 min. |
| - Votering, vurdering og feedback | 15 min. |

Feedbacksamtaler efter den terapeutiske session vil blive optaget på lyd med henblik på at sikre kvalitet og etik i eksaminationsprocessen. Lydoptagelsen er en forudsætning for at den studerende kan få mundtlig feedback. Den studerende vil forud for eksamen blive bedt om at skrive under på en samtykkeerklæring.

Ved 4 eksaminationer er dagen tilrettelagt således:

09.30	Gruppen finder sig til rette, dagen gennemgås, spørgsmål afklares.
10.00	Eksamination 1
11.00	Pause
11.15	Eksamination 2
12.15	Frokost
13.15	Eksamination 3
14.15	Pause
14.30	Eksamination 4
15.30	Pause
15.45	Fælles refleksion og læring
16.30	Afslutning



Klienten

Klienterne er studerende fra hhv. 1. og 2. år på EFT-uddannelsen. Klienterne er indforstået med, at terapisesionen varer 25 minutter. Det er eksaminators ansvar, at sessionen forløber og afsluttes forsvarligt. I tilfælde af, at sessionen efterlader klienten med en følelse af uafsluttedhed, er det altid en mulighed for klienten at tage kontakt til EFT-instituttet med henblik på en opfølgende samtale.

Den reflekterende gruppes rolle

De medstuderende i hver enkelt gruppe er vidner til hinandens forløb i eksamenssituationen og bidrager som reflekterende gruppe, hvilket har både en støttende og lærende funktion. Ved at observere og eksplicit at reflektere over terapisesionerne ud fra eksaminators retningslinjer, bidrager gruppen med inspiration til eksaminandens dialog med eksaminator og censor.

Dagen afrundes sammen med eksaminator og intern censor med plads til efterreaktioner, feedback, fælles refleksion og læring.

Om KONTAKT OG "FOKUS"

Den væsentligste forudsætning for at udføre terapi er, at terapeuten er i stand til at etablere kontakt og lægge grunden til en tryk og tillidsfuld relation, hvor klienten føler sig hørt, set og forstået.

Det er vigtigt at skabe et fokus og en arbejdsalliance i terapien. Terapeuten og klienten skal være 'enige' om, hvad der foregår. Terapeuten intervenserer først direktivt, når han/hun har sikret sig, at klienten har accepteret "fokus" for næste skridt. Når "fokus" står i "citationstegn", er det fordi begrebet sædvanligvis ikke bruges eksplicit i samtalen med klienten. "Fokus" skabes almindeligvis i processen, hvilket tydeligt kan observeres udefra.

Når der i eksamenstitlen er lagt vægt på kontakt og "fokus", er det for at pointere, at 25 minutters terapi ikke udgør en fuld terapisesion, og at det reducerede tidsrum selvfølgelig har betydning både for 'dybden' og 'afsluttedheden' af det terapeutiske arbejde. Med nogen klienter vil man måske hurtigt kunne få et fokus, mens andre klienter vil have brug for en længere indledende samtale.

Terapeuten skal tilpasse sig klienten, hvad angår tempo, altså ikke forcere processen. På den anden side bør dialogen ikke få karakter af "venskabelig snak". Som terapeut skal eksaminanden intervensere *terapeutisk*, tilpasset den aktuelle klient. På baggrund af det, klienten præsenterer verbalt og nonverbalt, forventes det, at eksaminanden undervejs er i stand til at danne begyndende faglige hypoteser om klientens problematik samt strategier for, hvordan eksaminanden kan arbejde terapeutisk med dem.

Vurdering

Præstationen vurderes bestået /ikke bestået.

Vurderingen foretages af eksaminator og intern censor, dvs. to undervisere fra EFT-instituttet i overensstemmelse med de opstillede kriterier.



FORMELLE KRAV OG RETNINGSLINIER:

Tavshedspligt

Tavshedspligt er gældende udenfor eksaminationsrummet, for alt hvad der vedrører klient og klient/terapeut samspil.

Mødested og mødetid

Jf. udleveret materiale.

Sygdom

Ved sygdom jf. studieordningen: "Bliver en studerende forhindret i at deltage i eksamen på grund af sygdom skal dette meddeles til EFT-instituttet. Sygdommen skal dokumenteres ved lægeattest, som skal være EFT-instituttet i hænde senest 3. hverdag efter eksamens afholdelse. Den studerende betaler selv for udgiften til lægeattesten. Dokumenteres sygdommen ikke rettidigt, anses eksamen for "ikke bestået."

Genindstilling til eksamen

En studerende, der ikke består eksamen, kan genindstille sig til den samme eksamen to gange. En eksamen er **ikke** bestået når:

- præstationen ikke opfylder eksamenskravene
- den studerende er udeblevet fra eksamen og/eller eksamensforløbet
- den studerende ikke har afleveret lægeattest ved sygdom rettidigt

Reeksamination kan ske ved næste ordinære eksamen, sammen med næste hold. I så tilfælde betales der et reeksaminationsgebyr på 2.900 kr. (som dækker administrationsomkostninger samt eksamination).

Der kan søges dispensation til at blive reeksamineret inden næste ordinære eksamen. Også i dette tilfælde betales der et reeksaminationsgebyr på 2.900 kr. (som dækker administrationsomkostninger samt eksamination).