

Psykoterapeutuddannelsen ved EFT-instituttet Undervisningsplan for 3.året 2025-2026 Hold 23-2W v3		
Dato	Underviser	
1. Fre-lør-søn 15.-17. aug. 2025	Michael Søderberg og Maria Bergman	<b>INTERNAT:</b> Hundested kro og hotel ' <u>Mig på holdet og i studiegrupper</u> ' Formål: etablering af et trygt, udfordrende og støttende læringsmiljø. Etablering af studiegrupper. De konkrete fænomener, der arbejdes med, perspektiveres teoretisk. Der sættes desuden fokus på støttende og udviklende måder at give feedback på.
Søndag d. 31. august 2025	Michael Søderberg	<b>Opsamling og refleksion efter internatet</b>
4 timer	1. Studiegruppe: Etablering	
2. Fre-lør-søn 12.-14. sept. 2025	Niels Viggo Hansen	<b>EMOTIONS-FOKUSERET TERAPI I DET PSYKOTERAPEUTISKE FELT</b> Historisk rids over psykoterapiens hovedtraditioner, psykoterapibegrebet, psykoterapiforskningen og evidens. Evaluering og rapportering i forhold til hhv. forsknings- og daglig praksis- niveau belyses.
4 timer	2. Studiegruppe: Personlig og faglig sparring	
3. Fre-lør-søn 24.-26. okt. 2025	Michael Søderberg  Hanne Bloch Gregersen	Metode 1. <b>DEN TERAPEUTISKE RELATION OG DEN TERAPEUTISKE PROCES</b> Magtrelationen – den etiske fordring. Overføring-modoverføring. Elementer i den terapeutiske proces. Case-formulering 'light'. 14.30-16.30 <b>Introduktion til TTS og supervision (nov. - marts 2026)</b>
<b>Opstart: Terapeutiske træningsamtaler – TTS:</b> Relations niveau /Empatisk kommunikation/Person Centreret tilgang/Ikke-direktiv		
4 timer	3. Studiegruppe: Personlig og faglig sparring	
<b>ZOOM</b> Søn 16. nov Man 17.nov Tirs 18. nov	Hanne Bloch Gregersen	<b>TTS-supervision 1 - i grupper på zoom</b> kl. 10.00-13.00: Søndagsgruppen kl. 16.00-19.00: Mandagsgruppen kl. 16.30-19.00: Tirsdagsgruppen
4. Fre-lør-søn 21.-23. nov. 2025	Michael Søderberg & Christina Johansen (2. og 3. dagen)	Metode 2. <b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONS-MODELLER I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uklar indre følt fornemmelse – fokusering</li> <li>• Problematisk reaktioner – systematisk udfoldelse</li> </ul> <b>Terapeutisk træning i to grupper</b>

4 timer	4. Studiegruppe: Personlig og faglig sparring	
<b>ZOOM</b> Søndag 7.dec Mandag 8.dec Tirsdag 9.dec	Hanne Bloch Gregersen	<b>TTS-supervision 2 - i grupper på zoom</b> kl. 10.00-13.00: Søndagsgruppen kl. 16.00-19.00: Mandagsgruppen kl. 16.30-19.00: Tirsdagsgruppen
5. Fre-lør-søn 12.-14. dec. 2025	Maria Bergman & Charlotte Krolykke (2. og 3. dagen)	Metode 3. <b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONS- MODELLER II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indre selvkritisk split: Skam og frygt inducerende selvhånlige processer. To-stols arbejde</li> <li>• Ufærdige situationer: Interpersonelle emotionelle krænkelser/skader'. Tom-stols arbejde</li> </ul> <b>Terapeutisk træning i to grupper</b>
4 timer	5. Studiegruppe: Træning og sparring	
6. fre-lør-søn 16.-18. januar 2026	Michael Søderberg & Charlotte Krolykke (2. og 3. dagen)	Metode 4. <b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONS- MODELLER III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvfærdighed – to-stols arbejde</li> <li>• Intens sårbarhed – bekræftelse af sårbarhed</li> <li>• Emotionel lidelse - Self-soothing. To-stols arbejde</li> </ul> <b>Terapeutisk træning i to grupper</b>
4 timer	6. Studiegruppe: Træning og sparring	
<b>ZOOM</b> Søndag 1. febr Mandag 2.febr Tirsdag 3.febr	Hanne Bloch Gregersen	<b>TTS-supervision 3 - i grupper på zoom</b> kl. 10.00-13.00: Søndagsgruppen kl. 16.00-19.00: Mandagsgruppen kl. 16.30-19.00: Tirsdagsgruppen
7. Fre-lør-søn 27.-28. febr.+ 1. marts 2026	Michael Søderberg & Christina Johansen (2.- 3.dag)	Metode 5. <b>DEN EKSISTENTIELLE DIMENSION I EFT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksion – narrativ genfortælling og ny meningsdannelse</li> </ul> <u><b>Terapeutisk træning i to grupper</b></u>
<b>ZOOM</b> Søndag 8.marts Mandag 9.marts Tirsdag 10.mart	Hanne Bloch Gregersen	<b>TTS-supervision 4 (slut) - i grupper på zoom</b> kl. 10.00-13.00: Søndagsgruppen kl. 16.00-19.00: Mandagsgruppen kl. 16.30-19.00: Tirsdagsgruppen
8. Fre-lør-søn 20.-22. marts 2026	Michael Søderberg	Metode 6 <b>CASE-FORMULERING OG TERAPEUTISK TRÆNING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces – indhold</li> <li>• Narrativ, tidlige tilknytningsoplevelser og præsenteret problem</li> <li>• Procesdiagnose – mikro og makro markører</li> </ul>
4 timer	7. Studiegruppe: Træning og sparring	

9. Fre-lør-søn 24.-26. april 2026	Michael Søderberg	Metode 7 <b>TERAPEUTISK TRÆNING</b> • Case-formulering. Refleksion – analyse – perspektivering • Feedback • Opsamling/tematisering
4 timer	8. Studiegruppe: Træning og sparring	
8.-18. maj 2026	<b>Eksamen: Skriftlig hjemmeopgave</b>	
11. juni	Afleveringsfrist for skriftlig selvevaluering	
10. Fre-lør-søn 19.-21. juni 2026	Eksaminator: Michael Søderberg  Intern Censor: Christina Johansen	Metode 8 <b>PRAKTISK-KLINISK EKSAMEN</b> (én dag pr. 3 grupper)
11. Fre-lør 26.-27. juni 2026	Michael Søderberg	<b>EVALUERING</b> (3 timer pr. 3 grupper) • Selvevaluering og feedback • Evt. suppl. feedback på eksamensopgave • Udviklings- og læringsmål

Undervisningstid: 9.30-16.30. - Internat: 1.dag kl.10.00 – 3.dag kl.15.00

**Bemærk:**

- **At vi forbeholder os ret til at foretage ændringer i undervisningsplanen!**  
Såfremt en underviser bliver forhindret i at gennemføre den planlagte undervisning, gør vi fra Instituttets side alt hvad vi kan, for at finde en anden underviser, der er i stand til at undervise på et fagligt forsvarligt niveau på det pågældende undervisningsmodul. Viser dette sig ikke at være muligt, vil undervisningen blive aflyst og flyttet til et andet tidspunkt.  
Det skal understreges at fraværsreglerne også er gældende i forhold til erstatningsundervisningen.
- At der **kan komme ændringer og/eller tilføjelser til litteraturlisten** i løbet af undervisningsåret.
- At **et holds egne studerende har fortrinsret til at indtage såvel terapeut- som klientrollerne** i trænings- og demonstrations-situationer. Som gæst på et hold har man således ikke krav på og kan ikke forvente, at komme til at indtage terapeut- eller klientrollerne i demonstrations- og træningssituationer.  
Finder underviseren og holdets studerende det muligt og hensigtsmæssigt, at en gæstestuderende indgår i disse roller, er det selvfølgelig både tilladt og velkomment.