

Psykoterapeutuddannelsen ved EFT-instituttet Undervisningsplan for 2.året 2025-2026 Hold 24-2Hv4		
Dato	Underviser	
<b>1.</b> Man-tirs-ons 1.-3. sept. 2025	Christina Johansen	<b><u>SELVORGANISERENDE EMOTIONELLE PROCESSER</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Emotion schemes' ('køre'plan for emotionelle processer)</li> <li>• Dysfunktionelle emotionelle processer –</li> <li>• Markører</li> </ul>
4 timer-Uge	1. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>2.</b> Man-tirs-ons 29.-30. sept. + 1. okt.2025.	Maria Bergman	<b><u>KROP OG KOMMUNIKATION</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børns seksuelle udvikling</li> <li>• Seksualitet og interpersonel kommunikation</li> </ul>
<b>3. Zoom</b> 7. okt., 21. okt. 4. nov., 18. nov.; 9. dec. 2025	Hold PP07, tirsdage fra kl. 16.00-18.00 <b><u>Forskningsmodul 1: Intro til forskningsprincipper</u></b>	
4 timer-Uge	2. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>4.</b> Man-tirs-ons 27.-29. okt. 2025	Christina Johansen & Jesper Ryder	<b>Internat: Hotel Hundested</b> <b><u>OM-SORG</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tab, sorg og krise</li> <li>• Tilknytning og adskillelse</li> </ul>
4 timer-Uge	3. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>5.</b> Man-tirs-ons 24.-26. nov. 2025	Michael Søderberg	<b><u>MENNESKETS EKSISTENTIELLE GRUNDEVILKÅR OG OVERGANGE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksistentielle grundprincipper og ultimative anliggender</li> <li>• Livscyklus</li> <li>• Livskriser</li> </ul>
4 timer-Uge	4. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>6.</b> Man-tirs-ons 5.-7. januar 2026	Jesper Ryder	<b><u>OPVÆKST I DYSFUNKTIONELLE FAMILIEMØNSTRE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grænseproblematikker i dysfunktionelle familier.</li> <li>• Betydningen for menneskets eksistentielle grundkonflikt.</li> <li>• Misbrug og overgrebsfamilier. Spiseforstyrrelse og selvskade.</li> <li>• Introduktion til EFTT Komplex Traume</li> </ul>
4 timer-Uge	5. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	

<b>7. Zoom</b> 14. jan., 28. jan., 18. febr., 4. mar. 18. mar. 2026	Hold AR-AR05, onsdage fra kl. 16.00-18.00 <b><u>Forskningsmodul 2: Aktionsforskning og forskningsmetode i praksis</u></b>	
<b>8.</b> Man-tirs-ons 2.-4. febr. 2026	Jesper Ryder	<b><u>OPVÆKST I DYSFUNKTIONELLE FAMILIEMØNSTRE 2</u></b> · EFTT Kompleks Trauma · Teori og Metode · Træning
4 timer-Uge	6. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>9. Ulige uge</b> Man-tirs-ons 9.-11. mar. 2026	Christina Johansen	<b><u>TRÆNING I DEN TERAPEUTISKE SAMTALE</u></b> · Procesobservationer · Minimarkører
4 timer-Uge	7. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
10.-20.april 2026	<b>Eksamen:</b> Skriftlig hjemmeopgave	
4. maj 2026	Afleveringsfrist for skriftlig <b>selvevaluering</b>	
<b>10.</b> Man-tirs-ons 11.-13. maj 2026	Niels Viggo Hansen	<b><u>PSYKOTERAPIENS HOVEDTRADITIONER</u></b> · Historisk udvikling og nye tendenser · EFT's rødder og udvikling
<b>11.</b> Man-tirs-ons 8.-10. juni 2026	Christina Johansen & Jesper Ryder (1. og 2. dagen)	<b><u>EVALUERING og SATUSSAMTALER</u></b> • Selvevaluering og relationel feedback • Statusamtaler • Udviklings- og læringsmål

\* medmindre der er konsensus i procesgruppen om en anden mødeuge!  
Undervisningstid: 9.30 – 16.30. - Internat: 1. dag kl.10.00 - 3. dag kl.16.00.

**Bemærk:**

- **At vi forbeholder os ret til at foretage ændringer i undervisningsplanen!**  
Såfremt en underviser bliver forhindret i at gennemføre den planlagte undervisning, gør vi fra Instituttets side alt hvad vi kan, for at finde en anden underviser, der er i stand til at undervise på et fagligt forsvarligt niveau på det pågældende undervisningsmodul. Viser dette sig ikke at være muligt, vil undervisningen blive aflyst og flyttet til et andet tidspunkt.  
Det skal understreges at fraværsreglerne også er gældende i forhold til erstatningsundervisningen.
- At der **kan komme ændringer og/eller tilføjelser til litteraturlisten** i løbet af undervisningsåret.
- At **et holds egne studerende har fortrinsret til at indtage såvel terapeut- som klientrollerne** i trænings- og demonstrations-situationer. Som gæst på et hold har man således ikke krav på og kan ikke forvente, at komme til at indtage terapeut- eller klient-rollerne i demonstrations- og træningssituationer.  
Finder underviseren og holdets studerende det muligt og hensigtsmæssigt, at en gæstestuderende indgår i disse roller, er det selvfølgelig både tilladt og velkomment