



2. ÅRS EKSAMEN
PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN
VED
EFT-INSTITUTTET

SELVORGANISERING OG REFLEKSION
OPVÆKST I DYSFUNKTIONELLE FAMILIEMØNSTRE
eller
SELVORGANISERING OG REFLEKSION
TAB, SORG OG KRISE

Årets læringsmål:

Den studerende opnår viden om:

- Selvorganiserende emotionelle processer og *emotion schemes*, herunder dysfunktionelle emotionelle mønstre og deres markører.
- Tab, sorg, adskillelse og forskellige modeller til forståelse og intervention i sorg- og krisesituationer.
- Opvækst i dysfunktionelle familier og konsekvenser heraf, herunder misbrug, seksuelle overgreb, spiseforstyrrelser og selvskade – med særlig fokus på udviklingstraumer og Emotionsfokuseret Traumeterapi (EFTT).
- Terapeutiske samtaleprincipper, herunder forståelse af empatisk kommunikation, empatisk afstemning og intern sporing.
- Klientens emotionelle produktivitet.
- Forandringsteorien "changing emotion with emotion".



Den studerende skal demonstrere at have opnået udvalgte mål i en skriftlig eksamensopgave, ved at

- redegøre for de nærmere angivne teoretiske og metodiske begreber
- redegøre for de maladaptive emotion schemes og dynamikker, der gør sig gældende for individets nuværende organisering og des konsekvenser i den angivne case
- redegøre for principper for emotionel forandring gennem den angivne case
- redegør for "intern spring" i den angivne case
- anvende og skelne mellem fænomenologisk data og formodninger (tolkninger) i en udleveret case
- anvende ovenstående i sin belysning af og refleksion over en udleveret case
- reflektere over egne personlige erfaringer og tematikker i relation til casen og specielt til terapeutrollen

Opgavens form og indhold:

Opgaveformuleringen tilsendes pr. mail til den studerende kl. 9 den dag eksamen starter.

Opgaven består dels af nogle teoretiske spørgsmål indenfor "Opvækst i dysfunktionelle familier" eller "Tab, sorg og krise" og dels af nogle spørgsmål til en medfølgende case-beskrivelse.

Spørgsmålene refererer til undervisningen og litteraturen på 2. år. Herudover forventes det, at den studerende inddrager teori og personlige erfaringer fra det første uddannelsesår, hvis relevant.

Den studerende har 8-10 dage til at udforme sin skriftlige opgavebesvarelse.

Opgavebesvarelsen må fylde max. 8 normalsider.

Opgavebesvarelsen skal afleveres¹ senest på tidspunktet for deadline på EFT-instituttet i en opstillet postkasse med påskriften "Eksamensopgaver" i 2 papireksemplarer (til bedømmende undervisere og ekstern censor), samt i en elektronisk fremsendt udgave (til EFT-instituttets arkiv). Den elektroniske udgave kan sendes via SIKKER MAIL. Linket til SIKKER MAIL findes i bunden af studiesiden, under studielogin og under titlen 2. års studerende.

Opgaven vurderes **bestået/ikke bestået** af eksaminator (underviseren i det pågældende tema) og ekstern censor.

¹ Opgaven kan sendes med posten eller den kan afleveres personligt.



Eksamen bedømmes ikke-bestået hvis:

- opgaven ikke opfylder eksamenskravene
- den studerende ikke har afleveret opgaven rettidigt
- den studerende ikke har afleveret lægeattest ved sygdom rettidigt

Tilbage melding og feedback, som er skriftlig, sendes pr. mail til den studerende inden det undervisningsmodul, hvor der arbejdes med selvevaluering, evaluering og udviklingsmål. Tilbage melding og feedback sendes som SIKKER MAIL.

Er den studerendes opgave bedømt **ikke bestået**, vejleder eksaminator (underviseren) den studerende i, hvorledes hun/han kan supplere sin opgave med henblik på, at opgaven herefter kan bedømmes bestået. Denne proces skal være afsluttet senest en måned efter anden årets sidste undervisningsmodul. Prisen for vejledning, læsning og bedømmelse af den supplerende opgave vil være kr. 2.300, -.

Såfremt opgaven herefter ikke bedømmes bestået, bliver der *reeksamination* ved den næste ordinære eksamenstermin. Den studerende betaler da et eksaminationsgebyr på kr. 3.200, - (til dækning af administrationsomkostninger samt eksaminators og censors læsning og bedømmelse af opgaven.)

Formelle krav og retningslinjer:

Opgaven er skriftlig og skal besvares indenfor den konkrete angivne tidsramme (8-10 dage).

Opgavens omfang: Max. 8 normalsider – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

- En normalside er lig 2400 enheder.
Opgavens omfang må **max. være på 19.200 enheder**
2400 enheder er fx 40 linjer à 60 anslag (dvs. inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).

Gode råd:

- Sørg for, at din opgave fremstår overskuelig og læsevenlig
- Lav en indholdsfortegnelse, en indledning og en afslutning.
- Vær konsekvent: Marker ord og afsnit på samme måde gennem hele opgaven
- Opbyg eventuelt fra begyndelsen din opgave så en side på skærmen svarer til en normalside, således at du hele tiden har overblik over, hvor meget din tekst fylder. (Anvend word-funktionen 'ordtælling')
- Vælg en læsevenlig skrifttype, skriftstørrelse og linjeafstand.
- Anvend stavekontrol, så du undgår stavefejl



- **Forside.** På forsiden skal der anføres:

Eksamensopgave 2. år:

- Selvorganisering og selvrefleksion. Opvækst i dysfunktionelle familier, med særligt fokus på: navnet på den givne opgave
Eller
- Selvorganisering og selvrefleksion. Tab, sorg og krise, med særligt fokus på: navnet på den givne opgave

- Navn og studienummer (Navn kan fjernes på de to papireksemplarer)
- Hold
- Måned og år for eksamen
- Navne på eksaminator og ekstern censor (oplyses ved udlevering af opgaveformuleringen)
- Hvis du går eller har gået i individuel terapi hos eksaminator eller ekstern censor, skal dette anføres.
- Opgiv opgavens omfang: Antal enheder (dvs. antal anslag inkl. bogstaver, tegn og mellemrum) – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste

- **Litteraturhenvisninger/Referencer** i opgavebesvarelsen angives således:

- I teksten: (Jacobsen, B., 2009, s. 86)
- I litteraturlisten: Jacobsen, Bo, *Livets dilemmaer*, 2009, Hans Reitzels Forlag.

Det er tilladt at citere direkte, hvis man synes, en forfatter formulerer et synspunkt eller en pointe tydeligt og godt. Citatet skal markeres med "... " (anførselstegn), og der skal være en litteraturhenvisning efter citatet jf. ovenstående.

Kun den litteratur, der konkret anvendes og henvises til i opgavebesvarelsen, skal anføres.

Papireksemplarerne af opgaven destrueres efter bedømmelsen. Den elektroniske udgave af opgaven arkiveres i EFT-instituttets arkiv.