

Psykoterapeutuddannelsen ved EFT-instituttet Undervisningsplan for 1.året 2025 Hold 25-2Wv6		
Dato	Underviser	
1. Fre-lør-søn 5.-7. september 2025	Michael Søderberg	INTRODUKTION: <ul style="list-style-type: none"> ○ EFT-instituttet og den 4-årige uddannelse ○ Emotions-Fokuseret Terapis værdigrundlag ○ Hinanden ○ Medmenneskelig feedback
2. Fre-lør-søn 3.-5. oktober 2025	Christina Johansen	EMPATISK KOMMUNIKATION <ul style="list-style-type: none"> ○ Overordnet metodisk referenceramme ○ Eksistentiel fænomenologisk metode ○ Dialog i den symmetriske og asymmetriske relationer
3. Ulige uge Fre-lør-søn 7.-9. november 2025	Michael Søderberg & Charlotte Krolykke	GENOGRAM - INTERNAT: Vesterskoven Mig – i og af – min verden <ul style="list-style-type: none"> ○ Familiegenogram ○ Integritet – samarbejde ○ Relationens betydning ○ Dannelse af procesgrupper
4 timer Uge 47*	1. Procesgruppemøde: Etablering	
4. Fre-lør-søn 28.-30. november 2025	Maria Bergman	KROP, SANS OG FØLELSE <ul style="list-style-type: none"> ○ Sanser-perception-respons Personligt arbejde og øvelser
4 timer Uge 50 *	2. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
5. Fre-lør-søn 9.-11. januar 2026	Michael Søderberg	FØLELSER 1 - Følelser i og mellem mennesker Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed <ul style="list-style-type: none"> ○ Emotionsteori og selvorganisering ○ Interpersonelle emotionelle krænkelser ○ Sorg, skam, frygt, vrede, afsky, glæde og interesse
4 timer Uge 4*	3. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	

6. Ulige uge Fre-lør-søn 30.-31. januar + 1. februar 2026	Charlotte Krolykke	FØLELSER 2 - Følelser i og mellem mennesker: Skam, Frygt og Sorg. Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed <ul style="list-style-type: none"> ○ Krop: sanser, perception og responser Sorg, skam, frygt, vrede, afsky, glæde og interesse
4 timer Uge 6*	4. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
7. Fre-lør-søn 20.-22. februar 2026	Michael Søderberg	FØLELSER 3 - Følelser i og mellem mennesker: Vrede og Afsky Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed <ul style="list-style-type: none"> ○ Krop: sanser, perception og responser ○ Sorg, skam, frygt, vrede, afsky, glæde og interesse
4 timer Uge 10*	5. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
8. Fre-lør-søn 20.-22. marts 2026	Kristoffer Kaas	MENNESKETS EKSISTENTIELLE GRUNDEVILKÅR OG OVERGANGE <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksistentielle grundprincipper og ultimative anliggender ○ Livscyklus ○ Livskriser
4 timer Uge 15*	6. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
9. Fre-lør-søn 17.-19. april 2026	Michael Søderberg	OPSAMLING PÅ 1. ÅRETS TEMATIKKER Perspektivering i forhold til EFT <ul style="list-style-type: none"> ○ Selvorganisering ○ Dysfunktionelle emotionelle processer ○ Terapeutens empatiske positionering ○ Gennemgang af 1.års eksamensbeskrivelse
4 timer Uge 22*	7. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
8.-18. maj	Eksamen: Skriftlig hjemmeopgave	
4. juni	Afleveringsfrist for skriftlig selvevaluering 1	
10. Fre-lør-søn 12.-14. juni 2026	Michael Søderberg & Charlotte Krolykke (3 dagen)	EVALUERING og STATUSSAMTALER <ul style="list-style-type: none"> ○ Selvevaluering og relationel feedback ○ Procesgruppe eftersyn ○ Statusamtaler <ul style="list-style-type: none"> - Udviklings- og læringsmål

* medmindre der er konsensus i procesgruppen om en anden mødeuge!

Undervisningstid: 9.30 – 16.30.

Internat: 1. dag kl.10.00 - 3. dag kl.15.00

Bemærk:

- **At vi forbeholder os ret til at ændre i undervisningsplanen!**
Hvis en underviser bliver forhindret i at gennemføre den planlagte undervisning, gør vi fra Instituttets side alt hvad vi kan, for at finde en anden underviser, der er i stand til at undervise på et fagligt forsvarligt niveau på det pågældende undervisningsmodul. Viser dette sig ikke at være muligt, vil undervisningen blive aflyst og flyttet til et andet tidspunkt.
Det skal understreges at fraværsreglerne også er gældende i forhold til erstatningsundervisningen.
- At der **kan komme ændringer og/eller tilføjelser til litteraturlisten** i løbet af undervisningsåret.
- At **et holds egne studerende har fortrinsret til at indtage såvel terapeut- som klientrollerne** i trænings- og demonstrations-situationer. M.a.o. har man som gæst på et hold ikke krav på og kan ikke forvente at komme til at indtage disse roller i demonstrations- og træningssituationer.
Finder underviseren og holdets studerende det muligt og hensigtsmæssigt, at en gæstestuderende indgår i disse roller, er det selvfølgelig både tilladt og velkomment.