

Psykoterapeutuddannelsen ved EFT-instituttet Undervisningsplan for 2.året Hold 25-2Wv1		
Dato	Underviser	
<b>1.</b> Fre-lør-søn 4.-6. september 2026	Michael Søderberg	<b><u>INTRODUKTION AF 2.ÅRETS TEORI OG METODE</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Case formuleringen, fase 1. – Data indsamling, alliance, smertekompasset, stemmekvaliteter, emotionel produktivitet</li> <li>• CEP-modellen</li> <li>• Modellen for intern og ekstern proces-sporing</li> </ul>
4 timer	1. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>2.</b> Fre-lør-søn 2.-4. oktober 2026	Maria Bergman	<b><u>KROP OG KOMMUNIKATION</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børns seksuelle udvikling</li> </ul> Seksualitet og interpersonel kommunikation
<b>3. Zoom</b> 8. okt., 22. okt., 5. nov., 19. nov., 3. dec.	Hold <b>PP13</b> , torsdage fra kl. 16.00-18.00 <b><u>Forskningsmodul 1: Intro til forskningsprincipper</u></b>	
4 timer	2. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>4.</b> Fre-lør-søn 30.-31. oktober + 1. november 2026	Charlotte Grønning	<b><u>UDVIKLINGSPSYKOLOGI</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Neuroaffektiv udvikling</li> <li>○ De to centrale udviklingstemaer: Tilknytning og identitet.</li> </ul> Implikationer for psykoterapeutisk praksis
4 timer	3. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>5.</b> Fre-lør-søn 27.-29. november 2026	Michael Søderberg & Charlotte Krolykke	<b>Internat: Afvent</b> <b><u>OM-SORG</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tab, sorg og krise</li> <li>• To-spors modellen</li> </ul> Tilknytning og adskillelse
4 timer	4. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>6.</b> Fre-lør-søn 29.-31. januar 2027	Jesper Ryder	<b><u>OPVÆKST I DYSFUNKTIONELLE FAMILIEMØNSTRE 1</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grænseproblematikker i dysfunktionelle familier.</li> <li>• Betydningen for menneskets eksistentielle grundkonflikt.</li> <li>• Misbrug og overgrebsfamilier. Spiseforstyrrelse og selvskade.</li> </ul>

		• Introduktion til EFTT Komplex Traume
4 timer	5. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>7. Zoom</b> 12. jan., 26. jan., 9. febr., 2. marts 16. marts	Hold <b>AR10</b> , tirsdage fra kl. 16.00-18.00 <b><u>Forskningsmodul 2: Aktionsforskning og forskningsmetode i praksis</u></b>	
<b>8.</b> Fre-lør-søn 26.-28. februar 2027	Jesper Ryder	<b><u>OPVÆKST I DYSFUNKTIONELLE FAMILIEMØNSTRE 2</u></b> · EFTT Komplex Trauma · Teori og Metode · Træning
4 timer	6. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
<b>9.</b> Fre-lør-søn 9.-11. april 2027	Michael Søderberg	<b><u>TRÆNING I DEN TERAPEUTISKE SAMTALE</u></b> · Procesobservationer · Minimarkører
4 timer	7. Procesgruppemøde: Personlig og faglig sparring	
30. april-10. maj 2027	<b>Eksamen:</b> Skriftlig hjemmeopgave	
21. maj 2027	Afleveringsfrist for skriftlig <b>selvevaluering</b>	
<b>10. Ulige</b> Fre-lør-søn 28.-30. maj 2027	Michael Søderberg & Charlotte Krolykke (med 2.-3. dagen)	<b><u>EVALUERING og STATUSSAMTALER</u></b> • Selvevaluering og relationel feedback • Statusamtaler • Udviklings- og læringsmål • Procesgruppe processer
<b>11.</b> Fre-lør-søn 18.-20. juni 2027	Niels Viggo Hansen	<b><u>PSYKOTERAPIENS HOVEDTRADITIONER</u></b> · Historisk udvikling og nye tendenser · EFT's rødder og udvikling

\* medmindre der er konsensus i procesgruppen om en anden mødeuge!  
Undervisningstid: 9.30 – 16.30. - Internat: 1. dag kl.10.00 - 3. dag kl.16.00.

**Bemærk:**

- **At vi forbeholder os ret til at foretage ændringer i undervisningsplanen!**  
Såfremt en underviser bliver forhindret i at gennemføre den planlagte undervisning, gør vi fra Instituttets side alt hvad vi kan, for at finde en anden underviser, der er i stand til at undervise på et fagligt forsvarligt niveau på det pågældende undervisningsmodul. Viser dette sig ikke at være muligt, vil undervisningen blive aflyst og flyttet til et andet tidspunkt.  
Det skal understreges at fraværsreglerne også er gældende i forhold til erstatningsundervisningen.
- At der **kan komme ændringer og/eller tilføjelser til litteraturlisten** i løbet af undervisningsåret.
- At **et holds egne studerende har fortrinsret til at indtage såvel terapeut- som klientrollerne** i trænings- og demonstrations-situationer. Som gæst på et hold har man således ikke krav på og kan ikke forvente, at komme til at indtage terapeut- eller klient-rollerne i demonstrations- og træningssituationer.

Finder underviseren og holdets studerende det muligt og hensigtsmæssigt, at en gæstestuderende indgår i disse roller, er det selvfølgelig både tilladt og velkomment

