

Psykoterapeutuddannelsen ved EFT-instituttet Undervisningsplan for 3.året Hold 24-2H v3		
Dato	Underviser	
1. Man-tirs-ons 17.-19. august 2026	Christina Johansen Og Jesper Ryder	<b>INTERNAT:</b> Afvent Dannelse af studiegrupper <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfaringer med grupper</li> <li>• Integritet og samarbejde – balancering af mine og andres behov</li> <li>• Individ og gruppe, subgruppe og helgruppe</li> <li>• Læringsmål</li> </ul>
2. Lørdag d. 22. august 2026	Christina Johansen	<b>OPSAMLING PÅ GRUPPEDANNELSER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling og refleksion</li> <li>• Teoretisk perspektivering</li> </ul>
Studiegruppe 1	Træning, faglig og personlig sparring	
3. <b>Ulige</b> Man-tirs-ons. 21.-23. september 2026	Christina Johansen  Maria Bergman (3. dagen)	<b>DEN TERAPEUTISKE RELATION OG PROCES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magtrelationen – den etiske fordring</li> <li>• Overføring og modoverføring</li> <li>• Elementer i den terapeutiske proces</li> <li>• Case formulering "light"</li> </ul> 14.30-16.30 <b>Introduktion til TTS og supervision (okt. 2026 – januar 2027).</b>
Studiegruppe 2	Træning, faglig og personlig sparring	
<b>TTS forløb opstartes: 5 terapeutiske samtaler med "yngre" studerende</b>		
4. <b>Zoom</b> 5. okt, 19. okt. 2. nov., 16. nov., 30. nov.	Hold PHEN09, mandage fra kl. 16.00-18.00 <b><u>Forskningsmodul 3: Fænomenologi og kvalitative forskningsmetoder</u></b>	
<b>Zoom</b> 14 oktober 2026	<b>TTS-supervision 1 - i grupper på zoom</b> Gruppe 1 - kl. 9.00-11.30 (5) Gruppe 2 – 12.00-14.30 (5) Gruppe 3 – 15.30-17.30 (4)	
5. Man-tirs-ons 26.-28. oktober 2026	Jesper Ryder (1., 2. og 3. dagen) & Christina Frydensbjerg (2.-3. dagen)	<b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONER 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uklart indre følt fornemmelse – <b>Fokusering</b></li> <li>• Problematisk reaktioner - <b>Systematisk evokativ udfoldning</b></li> <li>• Terapeutisk træning i to grupper (to trænere)</li> </ul>
Studiegruppe 3	Træning, faglig og personlig sparring	

<b>Zoom</b> 4. november 2026	<b>TTS-supervision 2 - i grupper på zoom</b> Gruppe 1 - kl. 9.00-11.30 (5) Gruppe 2 – 12.00-14.30 (5) Gruppe 3 – 15.30-17.30 (4)	
6. Man-tirs-ons 23.-25. november 2026	Christina Johansen (1., 2. og 3. dagen) & Maria Bergman (2.-3. dagen)	<b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONER 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To-stols dialog</b></li> <li>• Selvhånlige processer - <b>Indre selvkritisk split</b></li> <li>• Blokeringer og emotionelle afbrydende processer- <b>Indre selvaftbrydende split</b></li> <li>• Terapeutisk træning i to grupper (to trænere)</li> </ul>
Studiegruppe 4	Træning, faglig og personlig sparring	
<b>Zoom</b> 9. december 2026	<b>TTS-supervision 3 - i grupper på zoom</b> Gruppe 1 - kl. 9.00-11.30 (5) Gruppe 2 – 12.00-14.30 (5) Gruppe 3 – 15.30-17.30 (4)	
7. Man-tirs-ons 11.-13. januar 2027	Christina Johansen (1., 2. og 3. dagen) & Maria Bergman (2. og 3. dagen)	<b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONER 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sårbarhed</b></li> <li>• Emotionel Lidelse – <b>Selvberoligelse</b></li> <li>• Intens sårbarhed – <b>Bekræftelse af sårbarhed</b></li> <li>• Terapeutisk træning i to grupper (to trænere)</li> </ul>
Studiegruppe 5	Træning, faglig og personlig sparring	
<b>Zoom</b> 20. januar 2027	<b>TTS-supervision 4 - i grupper på zoom</b> Gruppe 1 - kl. 9.00-11.30 (5) Gruppe 2 – 12.00-14.30 (5) Gruppe 3 – 15.30-17.30 (4)	
8. Man-tirs-ons 8.-10. februar 2027	Charlotte Krolykke (1., 2. og 3. dagen) & Jesper Ryder (2. og 3. dagen)	<b>MARKØRER OG SPECIFIKKE INTERVENTIONER 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tom-stols dialog</b></li> <li>• Interpersonelle historiske emotionelle krænkelser/skader' - <b>Ufærdige situationer</b></li> <li>• Interpersonelle nuværende udfordrende relationer - <b>Igangværende situationer</b></li> <li>• Terapeutisk træning i to grupper (to trænere)</li> </ul>
Studiegruppe 6	Træning, faglig og personlig sparring	
9. Man-tirs-ons 8.-10. marts 2027	Christina Johansen	<b>CASE-FORMULERING OG TERAPEUTISK TRÆNING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces – indhold</li> <li>• Narrativ, tidlige tilknytningsoplevelser og præsenteret problem</li> <li>• Centrale narrativt-emotionelle problemmarkører</li> <li>• Narrativ genfortælling og meningsdannelse</li> <li>• Procesdiagnose – mikro og makro markører</li> </ul>
Studiegruppe 7	Træning, faglig og personlig sparring	
10. Man-tirs-ons 5.-7. april 2027	Christina Johansen	<b>TERAPEUTISK TRÆNING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caseformulering</li> <li>• Refleksion – analyse – perspektivering</li> <li>• Feedback – Reflekterende team</li> <li>• Opsamling/tematisering</li> </ul>

Studiegruppe 8	Træning, faglig og personlig sparring	
30. april – 10. maj 2027	<b>Eksamen: Skriftlig hjemmeopgave</b>	
21. maj 2027	Afleveringsfrist for skriftlig selvevaluering	
11. Man-tirs-ons 31. maj+ 1.-2. juni 2027	Eksaminator: Christina Johansen Intern Censor: Christina Frydensbjerg	<b>PRAKTISK-KLINISK EKSAMEN</b> (én dag pr. 3 grupper)
11. tirs-ons 8.-9. juni 2027	Christina Johansen	<b>EVALUERING</b> (3 timer pr. 3 grupper) <ul style="list-style-type: none"><li>• Selvevaluering og feedback</li><li>• Evt. suppl. feedback på eksamensopgave</li><li>• Udviklings- og læringsmål</li></ul>

Undervisningstid: 9.30-16.30. - Internat: 1.dag kl.10.00 – 3.dag kl.15.00

#### **Bemærk:**

- **At vi forbeholder os ret til at foretage ændringer i undervisningsplanen!**  
Såfremt en underviser bliver forhindret i at gennemføre den planlagte undervisning, gør vi fra Instituttets side alt hvad vi kan, for at finde en anden underviser, der er i stand til at undervise på et fagligt forsvarligt niveau på det pågældende undervisningsmodul. Viser dette sig ikke at være muligt, vil undervisningen blive aflyst og flyttet til et andet tidspunkt.  
Det skal understreges at fraværsreglerne også er gældende i forhold til erstatningsundervisningen.
- At der **kan komme ændringer og/eller tilføjelser til litteraturlisten** i løbet af undervisningsåret.
- At **et holds egne studerende har fortrinsret til at indtage såvel terapeut- som klientrollerne** i trænings- og demonstrations-situationer. Som gæst på et hold har man således ikke krav på og kan ikke forvente, at komme til at indtage terapeut- eller klientrollerne i demonstrations- og træningssituationer.  
Finder underviseren og holdets studerende det muligt og hensigtsmæssigt, at en gæstestuderende indgår i disse roller, er det selvfølgelig både tilladt og velkomment.