



1. ÅRS EKSAMEN
PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN
VED
EFT-INSTITUTTET

PERSONLIG PROCES, OPVÆKST og UDVIKLING, SELVORGANISERING

Opgavens form og indhold

Opgaveformuleringen tilsendes den studerende ved eksamensstart.
Opgavebesvarelsen skal have et omfang på 6–8 normalsider.

Læringsmål

Den studerende skal:

- udvikle evne til fænomenologisk selvobservation
- være i stand til at genkende og anvende fænomenologiske data
- kunne beskrive en sammenhængende personlig udviklingsproces med afsæt i egne oplevelser fra 1. studieår
- kunne redegøre for og anvende centrale EFT-begreber relevant i arbejdet med sin egen proces
- have tilegnet sig en forståelse af eft-teoretiske begreber og være i stand til at anvende dem relevant
- kunne undersøge sammenhænge mellem oplevelse og teoretiske begreber med fokus på proces
- kunne reflektere over egen rolle, læring og udvikling

I eksamensopgaven skal den studerende:

- beskrive et væsentligt aspekt af sin egen personlige proces gennem 1. studieår og reflektere over denne
- kunne genkende, indsamle og anvende fænomenologiske data i beskrivelse af egen oplevede proces.
- anvende teoretiske begreber til at belyse og undersøge egen oplevede proces
- arbejde med sammenhænge i sin oplevelse med afsæt i både erfaring og teori
- anvende og tydeligt skelne mellem følgende niveauer i den skriftlige fremstilling:
 - fænomenologisk beskrivelse
 - redegørelse
 - undersøgelse
 - refleksion



Faglig præcisering af niveauer

Fænomenologisk beskrivelse: gengivelse af konkrete oplevelser. Hvad der sanses, føles og registreres her og nu. Det er det oplevede, konkret og uden forklaring.

Redegørelse: præsentation af teoretisk viden og teoretiske begreber

Undersøgelse: undersøgelse af sammenhænge mellem oplevelse og teoretiske begreber med fokus på proces. Må ikke have karakter af diagnosticering eller forklaring af personlighed

Refleksion: overvejelser over egen rolle, læring og terapeutiske udvikling.

Teoretiske begrebsgrupper

Besvarelse af opgaven skal indeholde mindst 6 teoretiske begreber: dels de 2 begreber, der fremgår af den konkrete opgaveformulering og dels mindst 4 af de nedenstående teoretiske begreber efter eget valg.

Begreberne skal:

kobles til konkrete oplevelser
anvendes i arbejdet med at undersøge processen
bidrage til forståelse af den beskrevne proces
Begreber må ikke anvendes som løsrevne definitioner.

Gruppe 1: Grundemotioner

- Sorg
- Vrede
- Frygt
- Skam Afsky
- Glæde
- Interesse

Gruppe 2: Selvoplevede specifikke markører

- Selvkritik
- Selvfrydelse
- Angst og katastrofe forventninger
- Intens sårbarhed
- Emotionel lidelse

Gruppe 3: Aspekter af selvorganisering

- En eller flere af de 4 emotionelle responsformer:
primære adaptive, primære maladaptive, sekundære reaktive og instrumentelle.
- Kerne schemes: Tilknytning
- Kerne schemes: Identitet

Gruppe 4: EFT-terapeutens færdigheder

- Empatisk kommunikation
- Fokusering
- Validering
- Asymmetrisk relation



Brugen af kunstig intelligens (AI)

Den studerende må anvende AI som støtteværktøj (fx til idéudvikling og sproglig bearbejdning), men opgavens indhold, beskrivelser, refleksioner mm. skal være den studerendes eget arbejde.

Brug af AI, der har direkte betydning for opgavens formulering eller indhold, skal angives ved at fx at skrive "dette afsnit er udarbejdet med støtte fra ChatGPT og efterfølgende redigeret af forfatteren". Manglende angivelse kan medføre, at opgaven ikke opfylder eksamenskravene.

Bedømmelse

Opgaven vurderes af holdets koordinerende underviser og holdets anden mest gennemgående underviser som *bestået/ikke bestået*.

Der lægges vægt på, om den studerende:

- kan arbejde oplevelsesnært med egen proces
- kan anvende fænomenologiske data som grundlag for undersøgelse og refleksion
- kan anvende teoretiske begreber relevant og sammenhængende
- kan arbejde med sammenhænge mellem oplevelse og teori
- kan skelne tydeligt mellem beskrivelse, redegørelse, undersøgelse og refleksion
- besvarelsen fremstår struktureret med tydelig adskillelse mellem de faglige niveauer

Eksamen bedømmes ikke-bestået hvis:

- opgaven ikke opfylder eksamenskravene
- den studerende ikke har afleveret opgaven rettidigt
- den studerende ikke har afleveret lægeattest ved sygdom rettidigt

Den koordinerende underviser giver den studerende besked om bedømmelsen telefonisk eller pr. mail inden det undervisningsmodul, hvor der arbejdes med selvevaluering og evaluering.

Hvis underviserne vurderer, at den studerendes skriftlige opgave ikke umiddelbart opfylder eksamenskravene, gives den studerende besked i god tid (og før sine medstuderende), og vejledes i, hvorledes hun/han kan forberede en mundtlig suppleringsopgave, som i drøftelse med underviserne kan føre til, at opgaven bedømmes bestået. Denne drøftelse finder sted i løbet af evalueringsdagene.

Prisen for mundtlig suppleringsopgave vil være kr. 750,-

Vurderes den studerende efter denne samtale ikke bestået, vejleder eksaminator (underviseren) den studerende i, hvorledes hun/han kan omarbejde og/eller supplere sin skriftlige opgave med henblik på, at opgaven herefter kan bedømmes bestået. Denne proces skal være afsluttet senest en måned efter ordinær afleveringsfrist.

Prisen for rettelse og bedømmelse af den supplerende opgave vil være kr. 1.750,-.

Hvis opgaven herefter ikke bedømmes bestået, bliver der *reeksamination* ved den næste ordinære eksamenstermin. Den studerende betaler da et eksaminationsgebyr på kr. 1.750,- (til dækning af administrationsomkostninger samt undervisernes læsning og bedømmelse af opgaven.)



NB! Det er ikke indholdet i den personlige udviklingsproces, der vurderes, men den studerendes evne til at beskrive sin proces fænomenologisk og til at reflektere over den personligt og teoretisk.

I bedømmelsen af opgaven vægtes den studerendes formåen med hensyn til at beskrive fænomenologisk og integrere og anvende de teoretiske begreber ligeligt.

Formelle krav og retningslinjer:

Opgaven er skriftlig og skal besvares indenfor den konkrete angivne tidsramme (8-10 dage).

Opgavens omfang: 6-8 normalsider – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

- En normalside er lig 2400 enheder
Opgavens omfang skal således være på **minimum 14.500 enheder** og **maksimum 19.200 enheder**
2400 enheder er fx 40 linjer à 60 anslag (dvs. inkl. bogstaver, tegn og mellemrum).

Gode råd:

- Sørg for, at din opgave fremstår overskuelig og læsevenlig
 - Lav en indholdsfortegnelse, en indledning og en afslutning
 - Angiv i indledningen hvilke **6 teoretiske begreber** du har valgt
 - Vær konsekvent: marker ord og afsnit på samme måde gennem hele opgaven
 - Sæt eventuelt fra begyndelsen din opgave op, så en side på skærmen svarer til en normalside, så du hele tiden har overblik over, hvor meget din tekst fylder. (Anvend word-funktionen 'ordtælling')
 - Vælg en læsevenlig skrifttype, skriftstørrelse og linjeafstand.
 - Anvend stavekontrol, så du undgår stavefejl
- **Forside.** På forsiden skal der anføres:
 - Eksamensopgave, 1. år: Personlig proces, opvækst og udvikling. Selvorganisering
 - Navn og studienummer (Navn må gerne fjernes på de 2 papireksemplarer)
 - Hold
 - Måned og år for eksamen
 - Navne på hhv. den koordinerende underviser og den anden bedømmende underviser (oplyses ved udlevering af opgaveformuleringen)
 - Opgavens omfang: antal enheder (dvs. antal anslag inkl. bogstaver, tegn og mellemrum) – ekskl. forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste
 - **Litteraturhenvisninger/Referencer** i opgavebesvarelsen angives således:
 - I teksten: (Jacobsen, 2009, p. 86)
 - I litteraturlisten: Jacobsen, B. (2009). *Livets dilemmaer*. Hans Reitzels Forlag.

Det er tilladt at citere direkte, hvis man synes, en forfatter formulerer et synspunkt eller en pointe tydeligt og godt. Citatet skal markeres med "..." (anførselstegn), og der skal være en litteraturhenvisning efter citatet jf. ovenstående.

Kun den litteratur, der konkret anvendes og henvises til i opgavebesvarelsen, skal anføres. Papireksemplarerne af opgaven destrueres efter bedømmelsen. Den elektroniske udgave af opgaven arkiveres i EFT-instituttets arkiv.